



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

"G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 72 del 11/04/2024, e n. 96 del 22/05/2025 Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 845333 del 27 maggio 2025)

Titolo progetto: “Move Your Brain – Emozioni, Parole e Movimento”

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-640

CUP: B74D25002050007

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MARCONI"-PALAGIANELLO
Prot. 0000429 del 15/01/2026
I (Uscita)

All'Albo Pretorio on-line
Amministrazione Trasparente
Al sito web/sez. FSE

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI IN QUALITÀ TUTOR AVENTE AD OGGETTO L'ATTIVITÀ INERENTE IL MODULO “TEATRO IN AZIONE! LE VOCI DELLA SECONDARIA”, A SEGUITO RINUNCIA TUTOR D'ALBA GIULIA MARIA AMPARO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto “Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativa alle iniziative di formazione”;
- VISTA** la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante “Misure di razionalizzazione della finanza pubblica”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTO** il D.Lgs. 276/2003, recante “Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla Legge 14 febbraio 2003, n. 30”;
- VISTA** la Circolare INPS n. 103 del 6 luglio 2004, avente ad oggetto “Legge 24 novembre 2003, n. 326, art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incarichi alle vendite a domicilio. Chiarimenti”;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazione esterne”;
- VISTO** il D.Lgs. 81/2008, avente ad oggetto “Attuazione dell’art. 1 della Legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il D.Lgs. 33/2013, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTO** il D.Lgs. 39/2013, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1, commi 49 e 50, della Legge 190/2012”;
- VISTO** il D.Lgs. 81/2015, concernente “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’art. 1 comma 7, della Legge 183/2014”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la Direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la Delibera A.N.A.C. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante “Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D.Lgs. 22/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016”;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione, n. 3 del 23 novembre 2017, recante “Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato”;
- VISTA** la Nota MIUR n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTO** il Decreto interministeriale del 28/08/2018 n. 129, contenente il *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili ai fondi strutturali e di investimento;
- VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2022) 8990 del 2 dicembre 2022;
- VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 01 – Scuola e competenze, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTO** l'Obiettivo specifico ESO4.6 – “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”;
- VISTA** l'Azione ESO4.6.A4 – “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”;
- VISTA** la Sotto-azione ESO4.6.A4.A “Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 72 del 11 aprile 2024 e n. 96 del 22 maggio 2025, recante “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

- VISTO** l'Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23 maggio 2025, emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'art.10 co. 5 del D.L. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;
- CONSIDERATA** la Lettera di Autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** il Decreto del Dirigente Scolastico di Assunzione in Bilancio prot. n. 7042 del 22/07/2025;
- VISTA** la necessità di individuare figure in qualità di Esperti e Tutor per le attività inerenti i moduli formativi “Teatro in Azione! Le voci della Secondaria”, “In scena con fantasia! Laboratorio teatrale per la primaria”, “In gioco per crescere: movimento, emozioni e valori”, “Il mondo nelle parole: Laboratorio di italiano”, “Hello Fun! Insieme per giocare”, “Speak & Play! L'inglese in movimento”, “Scienziati per gioco: Esploratori di idee”;
- CONSIDERATO** che le attività in qualità di Esperti e Tutor inerenti il progetto, si svolgeranno nell'a.s. 2025/2026, e dovranno concludersi entro il 31/12/2026;
- PRESO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nei compiti istituzionali del personale della scuola;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 25/01/2021;
- RITENUTO** che l'Istituzione Scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso una procedura selettiva pubblica rivolta *al personale interno/esterno all'Istituzione scolastica*;
- CONSIDERATO** che la procedura ha consentito l'individuazione di 6 (sei) Esperti e di 5 (cinque) Tutor idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica e che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse FSE+;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Giustina Mele, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima Legge n. 241/1990;
- CONSIDERATO** l'Avviso pubblico per la selezione del personale interno/esterno per le figure di Esperti e Tutor per le attività inerenti i moduli formativi del progetto “Move Your Brain – Emozioni, Parole e Movimento”, prot. n. 8781 del 16/09/2025;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTO** il Decreto di nomina e convocazione della commissione per il giorno 07/10/2025, prot. 9839 del 07/10/2025 per la valutazione delle candidature pervenute;
- VISTO** il verbale della commissione prot. n. 9843 del 07/10/2025 nominata per la valutazione delle candidature pervenute;
- VISTA** la Graduatoria provvisoria prot. n. 9846 del 07/10/2025;
- CONSIDERATO** che nel termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione della suddetta Graduatoria provvisoria è pervenuta, in data 11/10/2025 ore 18:59:56, la rinuncia della docente PORRELLI LUCY per la candidatura come Esperto per i moduli "HELLO FUN! INSIEME PER GIOCARE" e "SPEAK & PLAY! L'INGLESE IN MOVIMENTO", acquisita a prot. n. 10048 del 13/10/2025;
- CONSIDERATO** che la docente Porrelli Lucy ha confermato la propria scelta per la candidatura come Tutor per i moduli "HELLO FUN! INSIEME PER GIOCARE" e "SPEAK & PLAY! L'INGLESE IN MOVIMENTO", come indicato nella domanda di partecipazione;
- VISTO** il Decreto di convocazione della commissione per il giorno 13/10/2025, prot. 10062 del 13/10/2025 per la valutazione della rinuncia della docente Porrelli Lucy;
- VISTO** il Verbale della Commissione a seguito di rinuncia della docente Porrelli Lucy, prot. n. 10076 del 13/10/2025, in cui viene individuato come Esperto per i moduli "HELLO FUN! INSIEME PER GIOCARE" e "SPEAK & PLAY! L'INGLESE IN MOVIMENTO" la docente GIUGLIANO LUISA che risulta essere seconda in Graduatoria Provvisoria, dopo la docente PORRELLI LUCY;
- VISTO** la Graduatoria Definitiva prot. n. 10077 del 13/10/2025;
- CONSIDERATO** che in data 15/10/2025 alle ore 11:10:31, è pervenuta la rinuncia da parte della docente GIUGLIANO LUISA come Esperto per il modulo "SPEAK & PLAY! L'INGLESE IN MOVIMENTO";
- CONSIDERATO** che la terza in graduatoria definitiva, come figura di Esperto per il modulo SPEAK & PLAY! L'INGLESE IN MOVIMENTO" risulta essere la docente TRAVO MARILISA, a cui verrà assegnato il modulo anzidetto;
- CONSIDERATO** che le figure professionali CARBOTTI Anna, D'ALBA Giulia Maria Amparo, CAMPANELLA Maria Giovanna, NARDULLI Francesco, LASIGNA Rosa, NOBILE Giuseppe, CIFONE Anastasia, GIUGLIANO Luisa, PORRELLI Lucy, TRAVO Marilisa, QUINTO Rosita risultano tutte in posizione utile nella sopracitata graduatoria definitiva per il conferimento dell'incarico in oggetto;
- CONSIDERATO** che, in particolare, CARBOTTI Anna, NARDULLI Francesco, NOBILE Giuseppe, GIUGLIANO Luisa, TRAVO Marilisa, QUINTO Rosita risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di Esperti per le attività formative inerenti i moduli oggetto della selezione;
- CONSIDERATO** che, in particolare, D'ALBA Giulia Maria Amparo, CAMPANELLA Maria Giovanna, LASIGNA Rosa, CIFONE Anastasia, PORRELLI Lucy risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di Tutor per le attività formative inerenti i moduli oggetto della selezione;
- CONSIDERATO** che in data 15/12/2025 è pervenuta la rinuncia da parte della Tutor D'alba Giulia Maria Amparo per il modulo "Teatro in azione! Le voci della secondaria";



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- CONSIDERATO** che dalla Graduatoria definitiva prot. n. 10077 del 13/10/2025, in seconda posizione per l'incarico di Tutor per il modulo suddetto risulta essere la docente Cifone Anastasia;
- VISTE** le dichiarazioni rese dalle Esperte e Tutor ai punti precedenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico di cui in oggetto;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del FSE+;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** lo schema di Lettera di Incarico e il contratto allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto, e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge n. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Il conferimento del seguente incarico:
 1. CIFONE ANASTASIA, Tutor modulo "Teatro in azione! Le voci della secondaria", ore 60 per il modulo, per un importo totale di € 1.800,00 (euro milleottocento/00);
- di conferire l'incarico individuale avente ad oggetto la figura di Tutor per le attività formative del modulo suddetto, CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-640, CUP: B74D25002050007.
- gli importi indicati sono intesi quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, da rendicontare con relativo timesheet;
- di procedere a sottoscrivere la Lettere di Incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'Albo Pretorio on line, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giustina MELE