



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

"G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 233 del 19/11/2024, Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Titolo progetto: “Officina delle possibilità” CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-169 CUP: B54D25002140007

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MARCONI"-PALAGIANELLO
Prot. 0007345 del 11/08/2025
VII-6 (Uscita)

All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE ESPERTI E TUTOR PER LE ATTIVITÀ INERENTI I MODULI DEL PROGETTO “OFFICINA DELLE POSSIBILITÀ”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’art. 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28/08/2018 n. 129, contenente il *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili ai fondi strutturali e di investimento;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2022) 8990 del 2 dicembre 2022;
- VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 01 – Scuola e competenze, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTA** la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;
- VISTA** la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

di Ripresa e Resilienza”;

VISTA	la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Strategia generale antifrode per l’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0”;
VISTA	la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0”;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTO	l'Obiettivo specifico ESO4.6 – “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”;
VISTA	l'Azione ESO4.6.A4 – “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”;
VISTA	la Sotto-azione ESO4.6.A4.D “Orientamento” – intervento “Orientamento per scuole secondarie di primo grado”;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 233 del 19 novembre 2024, recante “Disposizioni per la realizzazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico”;
VISTO	l'Avviso Pubblico Prot. n. 57173 del 14 aprile 2025, emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito – con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
VISTA	l'adozione del finanziamento de quo con deliberazione n. 76 del 14/05/2025 del Collegio dei Docenti;
VISTA	l'adozione del finanziamento de quo con deliberazione n. 28 del 14/05/2025 del Consiglio di Istituto;
CONSIDERATA	la Lettera di Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
CONSIDERATO	Il Decreto del Dirigente Scolastico di Assunzione in Bilancio prot. n.6671 del 23/06/2025;
VISTA	la necessità di individuare docenti in qualità di Esperti e Tutor per le attività inerenti i moduli formativi del progetto “Officina delle possibilità”;
CONSIDERATO	che le attività in qualità di Esperti e Tutor inerenti il progetto, si svolgeranno negli a.s. 2025/2026, e dovranno concludersi entro il 31/08/2026;
PRESO ATTO	che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nei compiti istituzionali



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- del personale della scuola;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 25/01/2021;
- RITENUTO** che l'Istituzione Scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso una procedura selettiva pubblica rivolta *al personale interno/esterno all'Istituzione scolastica*;
- CONSIDERATO** l'Avviso pubblico per la selezione del personale interno/esterno per le figure di Esperti e Tutor per le attività inerenti le attività formative del progetto in oggetto prot. n. 6967 del 18/07/2025;
- VISTO** in particolare l'art. 5 del suddetto avviso, ai sensi del quale "gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 04/08/2025;
- CONSIDERATO** che alla data del 04/08/2025 alle ore 10:00, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 20 (venti) candidature per le figure oggetto dell'Avviso;
- VISTO** il Decreto di nomina e convocazione della commissione per il giorno 05/08/2025, prot. 7234 del 04/08/2025 per la valutazione delle candidature pervenute;
- TENUTO CONTO** che nei modi e nei termini stabiliti nell' Avviso prot. n. 6967 del 18/07/2025 sono pervenute: n. 20 domande di partecipazione;
- VISTO** il verbale della commissione prot. n. 7252 del 05/08/2025 nominata per la valutazione delle candidature pervenute;
- TENUTO CONTO** dell'ordine di priorità indicato sulla domanda di partecipazione Allegato A- dai candidati che hanno espresso più preferenze;
- CONSIDERATO** il punteggio totale assegnato a ciascun candidato sulla base dei titoli e delle competenze indicate nella domanda di partecipazione;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto, e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge n. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DECRETA

1. l'approvazione e la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti *Graduatorie Provvisorie*:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 1 "EMOZIONI IN SCENA: LABORATORIO DI TEATRO E NARRAZIONE"

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	DAL CV NON SI EVINCONO ESPERIENZE E FORMAZIONE SPECIFICHE IN AMBITO TEATRALE			
2	D'ALOIA FRANCESC	DAL CV NON SI EVINCONO ESPERIENZE E FORMAZIONE SPECIFICHE IN AMBITO TEATRALE			

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CARBOTTI ANNA	5	/	55	60
2	CASTELLANETA FEDERICA	DAL CV NON SI EVINCONO ESPERIENZE E FORMAZIONE SPECIFICHE IN AMBITO TEATRALE			

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 2 "EMOZIONI A COLORI: LABORATORIO DI PITTURA ED ESPRESSIONE"

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	15	2	31	48

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA					

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 3 "MANI IN PASTA: LABORATORIO DI CAKE DESIGN"

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA					

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	MORGESE ELVIRA	15	/	18	33



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 4 “LA MIA PLAYLIST EMOTIVA: LABORATORIO DI MUSICA E PAROLE”

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	D'ALOIA FRANCESCO	DAL CV NON SI EVINCONO ESPERIENZE E FORMAZIONE SPECIFICHE IN MUSICOTERAPIA			

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	RECCHIA GIANBATTISTA	5	/	46	51

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 5 “MI RACCONTO: LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA”

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CARUCCI PAOLA	15	/	50	65
2	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	15	2	31	48
3	PASTORE MARIA	15	/	19	34

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CASTELLANETA FEDERICA	DAL CV NON SI EVINCONO ESPERIENZE E FORMAZIONE SPECIFICHE IN TECNICHE DI SCRITTURA CREATIVA			



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

"G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 6 "MOI, CITOYEN DU MONDE: LABORATORIO DI CITTADINANZA E LINGUA FRANCESE"

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	GIUGLIANO LUISA	15	4	35	54

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CASTELLANETA FEDERICA	DAL CV NON SI EVINCONO ESPERIENZE E FORMAZIONE SPECIFICHE IN LINGUA FRANCESE (NESSUNA ABILITAZIONE)			

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 7 "CIAK! DIARIO FOTOGRAFICO DELLE EMOZIONI: LABORATORIO DI VIDEO E FOTOGRAFIA"

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	DAL CV NON SI EVINCONO ESPERIENZE E FORMAZIONE SPECIFICHE IN FOTOGRAFIA E VIDEOMAKING			

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CARAMIA LORENA	5	3	18	26
2	CASTELLANETA FEDERICA	DAL CV NON SI EVINCONO ESPERIENZE E FORMAZIONE SPECIFICHE IN FOTOGRAFIA E VIDEOMAKING			

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 8 "RITMI URBANI: LABORATORIO DI ESPRESSIONE CORPOREA E SPORT"

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA					

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	BONGERMINO PIETRO	5	/	47	52
2	CASTELLANETA FEDERICA	DAL CV NON SI EVINCONO ESPERIENZE E FORMAZIONE SPECIFICHE IN TECNICHE COREOGRAFICHE DI VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO			



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 1 "EMOZIONI IN SCENA: LABORATORIO DI TEATRO E NARRAZIONE"

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	15	2	31	48
2	MINUTIELLO DOMENICA ROSA	5	1	38	44
3	LASIGNA ROSA	5	1	35	41
4	MOSCATO TERESA	15	/	22	37
5	CERVELLERA MARIA ANTONIETTA	15	4	/	19
6	D'ALBA GIULIA MARIA AMPARO	15	/	3	18
7	LIVERANO STELLA	5	/	4	9

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA					

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 2 "EMOZIONI A COLORI: LABORATORIO DI PITTURA ED ESPRESSIONE"

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	15	2	31	48
2	MINUTIELLO DOMENICA ROSA	5	1	38	44
3	LASIGNA ROSA	5	1	35	41
4	PORRELLI LUCY	15	4	21	40
5	MOSCATO TERESA	15	/	22	37
6	LIVERANO STELLA	5	/	4	9

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA					



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

"G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 3 "MANI IN PASTA: LABORATORIO DI CAKE DESIGN"

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	15	2	31	48
2	MINUTIELLO DOMENICA ROSA	5	1	38	44
3	LASIGNA ROSA	5	1	35	41
4	LIVERANO STELLA	5	/	4	9

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA					

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 4 "LA MIA PLAYLIST EMOTIVA: LABORATORIO DI MUSICA E PAROLE"

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	15	2	31	48
2	MINUTIELLO DOMENICA ROSA	5	1	38	44
3	LASIGNA ROSA	5	1	35	41
4	LIVERANO STELLA	5	/	4	9

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA					

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 5 "MI RACCONTO: LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA"

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	15	2	31	48
2	MINUTIELLO DOMENICA ROSA	5	1	38	44
3	LASIGNA ROSA	5	1	35	41
4	PASTORE MARIA	15	/	19	34



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

"G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

5	CERVELLERA MARIA ANTONIETTA	15	4	/	19
5	LIVERANO STELLA	5	/	4	9

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI ESTERNI

	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA					

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI ED ESTERNI

PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 6 "MOI, CITOYEN DU MONDE: LABORATORIO DI CITTADINANZA E LINGUA FRANCESE"

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI INTERNI

	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	15	2	31	48
2	LASIGNA ROSA	5	1	35	41
3	COLANGELO MARIA AUSILIA	15	/	25	40
4	LIVERANO STELLA	5	7	4	9

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI ESTERNI

	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA					

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI ED ESTERNI

PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 7 "CIAI! DIARIO FOTOGRAFICO DELLE EMOZIONI: LABORATORIO DI VIDEO E FOTOGRAFIA"

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI INTERNI

	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	15	2	31	48
2	MINUTIELLO DOMENICA ROSA	5	1	38	44
3	LASIGNA ROSA	5	1	35	41
4	PORRELLI LUCY	15	4	21	40
5	LIVERANO STELLA	5	7	4	9

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI ESTERNI

	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CARAMIA LORENA	5	4	18	26



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

"G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO 8 "RITMI URBANI: LABORATORIO DI ESPRESSIONE CORPOREA E SPORT"

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	15	2	31	48
2	NARDULLI FRANCESCO	15	2	/	17
3	LIVERANO STELLA	5	7	4	9

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA					

Considerando le preferenze indicate dai candidati e a seguito della valutazione delle loro competenze specifiche, sono state assegnate le seguenti attività:

MODULO 1 "EMOZIONI IN SCENA: LABORATORIO DI TEATRO E NARRAZIONE"		
	COGNOME E NOME	RUOLO
1	CARBOTTI ANNA	ESPERTO
2	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	TUTOR

MODULO 2 "EMOZIONI A COLORI: LABORATORIO DI PITTURA ED ESPRESSIONE"		
	COGNOME E NOME	RUOLO
1	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	ESPERTO
2	PORRELLI LUCY	TUTOR

MODULO 3 "MANI IN PASTA: LABORATORIO DI CAKE DESIGN"		
	COGNOME E NOME	RUOLO
1	MORGESE ELVIRA	ESPERTO
2	LIVERANO STELLA	TUTOR

MODULO 4 "LA MIA PLAYLIST EMOTIVA: LABORATORIO DI MUSICA E PAROLE"		
	COGNOME E NOME	RUOLO
1	RECCHIA GIANBATTISTA	ESPERTO
2	LASIGNA ROSA	TUTOR



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MODULO 5 “MI RACCONTO: LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA”

	COGNOME E NOME	RUOLO
1	CARUCCI PAOLA	ESPERTO
2	MINUTIELLO DOMENICA ROSA	TUTOR

MODULO 6 “MOI, CITOYEN DU MONDE: LABORATORIO DI CITTADINANZA E LINGUA FRANCESE”

	COGNOME E NOME	RUOLO
1	GIUGLIANO LUISA	ESPERTO
2	COLANGELO MARIA AUSILIA	TUTOR

MODULO 7 “CIAK! DIARIO FOTOGRAFICO DELLE EMOZIONI: LABORATORIO DI VIDEO E FOTGRAFIA”

	COGNOME E NOME	RUOLO
1	CARAMIA LORENA	ESPERTO
2	PORRELLI LUCY	TUTOR

MODULO 8 “RITMI URBANI: LABORATORIO DI ESPRESSIONE CORPOREA E SPORT”

	COGNOME E NOME	RUOLO
1	BONGERMINO PIETRO	ESPERTO
2	NARDULLI FRANCESCO	TUTOR

L'attribuzione dei Tutor ai Moduli ha seguito per ogni singolo Modulo (dal n. 1 al n. 8), l'ordine di priorità, selezionato nelle scelte multiple dei moduli da parte dei candidati e il punteggio in graduatoria.

Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo scritto entro il termine perentorio di 5gg. dalla pubblicazione dello stesso, e ha valore di notifica per gli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giustina MELE