



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MARCONI"-PALAGIANELLO
Prot. 0009269 del 24/09/2025
I (Uscita)

All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 72 del 11/04/2024, e n. 96 del 22/05/2025 Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 845333 del 27 maggio 2025)

Titolo progetto: “Move Your Brain – Emozioni, Parole e Movimento”

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-640

CUP: B74D25002050007

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE PERSONALE ATA (A.A. E C.S.) PER LE ATTIVITÀ OPERATIVE E STRUMENTALI ALLA GESTIONE FINALIZZATE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI STRETTAMENTE CONNESSI AL PROGETTO “MOVE YOUR BRAIN-EMOZIONI, PAROLE E MOVIMENTO”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto “Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativa alle iniziative di formazione”;
- VISTA** la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante “Misure di razionalizzazione della finanza pubblica”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati"*;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *"Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione"* e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale *"gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso"*;
- VISTO** il D.Lgs. 276/2003, recante *"Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla Legge 14 febbraio 2003, n. 30"*;
- VISTA** la Circolare INPS n. 103 del 6 luglio 2004, avente ad oggetto *"Legge 24 novembre 2003, n. 326, art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incarichi alle vendite a domicilio. Chiarimenti"*;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *"Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazione esterne"*;
- VISTO** il D.Lgs. 81/2008, avente ad oggetto *"Attuazione dell'art. 1 della Legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro"*;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il D.Lgs. 33/2013, recante *"Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"*;
- VISTO** il D.Lgs. 39/2013, avente ad oggetto *"Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della Legge 190/2012"*;
- VISTO** il D.Lgs. 81/2015, concernente *"Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art. 1 comma 7, della Legge 183/2014"*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la Direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTA** la Delibera A.N.A.C. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante *"Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D.Lgs. 22/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016"*;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione, n. 3 del 23 novembre 2017, recante *"Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato"*;
- VISTA** la Nota MIUR n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28/08/2018 n. 129, contenente il *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili ai fondi strutturali e di investimento;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza"* e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2022) 8990 del 2 dicembre 2022;
- VISTO** il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 01 – Scuola e competenze, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025"*;



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";
- VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO** il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 01 – Scuola e competenze, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTO** l'Obiettivo specifico ESO4.6 – "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)";
- VISTA** l'Azione ESO4.6.A4 – "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica";
- VISTA** la Sotto-azione ESO4.6.A4.A "Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 72 del 11 aprile 2024 e n. 96 del 22 maggio 2025, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";
- VISTO** l'Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23 maggio 2025, emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";
CONSIDERATO	che ai sensi dell'art.10 co. 5 del D.L. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;
CONSIDERATA	la Lettera di Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
CONSIDERATO	il Decreto del Dirigente Scolastico di Assunzione in Bilancio prot. n. 7042 del 22/07/2025;
VISTA	la necessità di procedere all'individuazione delle figure di Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici per le attività operative e strumentali alla gestione finalizzate al raggiungimento degli obiettivi strettamente connesse al raggiungimento di target e milestone;
PRESO ATTO	che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nei compiti istituzionali del personale della scuola;
VISTO	il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 25/01/2021;
RITENUTO	che l'Istituzione Scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso una procedura selettiva pubblica rivolta <i>al personale interno all'Istituzione scolastica</i> ;
CONSIDERATO	l'Avviso pubblico per la selezione del personale interno prot. n. 8782 del 16/09/2025;
VISTO	in particolare l'art. 5 del suddetto avviso, ai sensi del quale "gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 23/09/2025";
VISTO	il Decreto di nomina e convocazione della commissione per il giorno 24/09/2025, prot.n. 9256 del 24/09/2025 per la valutazione delle candidature pervenute;
TENUTO CONTO	che nei modi e nei termini stabiliti nell' Avviso prot. n. 8782 del 16/09/2025 sono pervenute: n. 4 domande di partecipazione per la figura di assistente amministrativo; n. 5 domanda di partecipazione per la figura di collaboratore scolastico;
VISTO	il verbale della commissione prot. n. 9259 del 24/09/2025 nominata per la valutazione delle candidature pervenute;
CONSIDERATO	il punteggio totale assegnato a ciascun candidato sulla base dei titoli e delle competenze indicate nella domanda di partecipazione;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto, e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge n. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DECRETA

1. l'approvazione e la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente *Graduatoria Provvisoria*:



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

GRADUATORIA PROVVISORIA ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

CANDIDATI PROFILO ASSISTENTI AMMINISTRATIVI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	LIPPOLIS GIOVANNI	5	2	40	47
2	GALEANDRO MARIA PAOLA	5	0	25	30
3	GALANTE ADELAIDE	5	0	25	30
4	GIGANTE ALESSIA	5	1	15	21

GRADUATORIA PROVVISORIA COLLABORATORI SCOLASTICI

CANDIDATI PROFILO COLLABORATORI SCOLASTICI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	LIPPOLIS ANTONIA	5	1	25	31
2	MOTTOLESE PAOLA	5	1	15	21
3	PUTIGNANO PASQUALE	5	0	15	20
4	AGRELLI FRANCESCO	5	0	0	5
5	NIGRO MATTEO	5	0	0	5

Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo scritto entro il termine perentorio di 5gg. dalla pubblicazione dello stesso, e ha valore di notifica per gli interessati.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giustina MELE