



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MARCONI"-PALAGIANELLO
Prot. 0005850 del 06/06/2025
I (Uscita)

All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Titolo progetto: “La scuola in gioco”

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-155

CUP: B74D25000480007

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE ESPERTI E TUTOR PER LE ATTIVITÀ INERENTI I MODULI “SCRITTORI IN ERBA” E “LET’S PLAY TOGETHER”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’art. 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1,



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il Decreto interministeriale del 28/08/2018 n. 129, contenente il <i>Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> ;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili ai fondi strutturali e di investimento;
VISTO	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
VISTO	il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
VISTO	il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;
VISTO	il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
VISTO	il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;
VISTO	il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2022) 8990 del 2 dicembre 2022;
VISTO	il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 01 – Scuola e competenze, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
VISTO	l'Obiettivo specifico ESO4.6 – “Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e la pertinenza dei sistemi di istruzione e di formazione”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTA	l'Azione ESO4.6.A1 – “Interventi per il contrasto alla dispersione scolastica e per il successo formativo”;
VISTA	la Sotto-azione ESO4.6.A1.B relativa agli interventi destinati alle scuole secondarie di primo e secondo grado situate nelle regioni del Mezzogiorno;
VISTA	la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
VISTO	il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30 agosto 2023, recante “Disposizioni per la realizzazione di interventi educativi e formativi volti al potenziamento delle competenze e all'aggregazione sociale nelle scuole delle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia (c.d. Agenda SUD)”;
VISTA	la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza,



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO

il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA

la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA

la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTA

la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA

la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza”;

VISTA

la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Strategia generale antifrode per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0”;

VISTA

la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0”;

VISTO

il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA

l'adozione del finanziamento de quo con deliberazione n. 17 del 12/02/2025 del Collegio dei Docenti;

VISTA

l'adozione del finanziamento de quo con deliberazione n. 17 del 12/05/2025 del Consiglio di Istituto;

VISTO

l'Avviso Pubblico Prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025, emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito – con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- CONSIDERATA** la Lettera di Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** il Decreto del Dirigente Scolastico di Assunzione in Bilancio prot. n. 4545 del 12/05/2025;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di Esperti e Tutor per le attività inerenti i moduli formativi "Scrittori in erba" e "Let's play together";
- CONSIDERATO** che le attività in qualità di Esperti e Tutor inerenti il progetto, si svolgeranno negli aa.ss. 2024/2026, e dovranno concludersi entro il 31/08/2026;
- PRESO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nei compiti istituzionali del personale della scuola;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 25/01/2021;
- RITENUTO** che l'Istituzione Scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso una procedura selettiva pubblica rivolta *al personale interno all'Istituzione scolastica*;
- CONSIDERATO** l'Avviso pubblico per la selezione del personale interno per le figure di Esperti e Tutor per le attività inerenti i moduli formativi "Scrittori in erba" e "Let's play together" prot. n. 5297 del 27/05/2025;
- VISTO** il Decreto di nomina e convocazione della commissione per il giorno 05/06/2025, prot. 5744 del 05/06/2025 per la valutazione delle candidature pervenute;
- VISTO** il verbale della commissione prot. n. 5759 del 05/06/2025 nominata per la valutazione delle candidature pervenute;
- TENUTO CONTO** che nei modi e nei termini stabiliti nell' Avviso prot. n. 5297 del 27/05/2025 sono pervenute:
n. 7 domande di partecipazione;
n. 2 domande di partecipazione, oltre il termine di scadenza;
- CONSIDERATO** che i moduli "Scrittori in Erba" e "Let's play together" si svolgeranno contemporaneamente;
- TENUTO CONTO** dell'ordine di priorità indicato sulla domanda di partecipazione Allegato A- dai candidati che hanno espresso più preferenze;
- CONSIDERATO** il punteggio totale assegnato a ciascun candidato sulla base dei titoli e delle competenze indicate nella domanda di partecipazione;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto, e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge n. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DECRETA

1. L' esclusione delle domande di partecipazione di CARUCCI PAOLA e di CARUCCI ANNA perché pervenute oltre il termine di scadenza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



2. l'approvazione e la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti *Graduatorie Provvisorie*:

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR ED ESPERTI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO "SCRITTORI IN ERBA"

	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	MAPPA MARIA GRAZIA (Esperto)	15	2	31	48
2	CAMPANELLA MARIA (Esperto)	15	1	27	43
3	LASIGNA ROSA (Tutor)	5	1	29	35
4	CASAVOLA GRAZIA (Tutor)	15	0	16	31

DOCENTI INDIVIDUATI

COGNOME E NOME	ATTIVITÀ
MAPPA MARIA GRAZIA	ESPERTO SCRITTORI IN ERBA
LASIGNA ROSA	TUTOR SCRITTORI IN ERBA

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR ED ESPERTI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO "LET'S PLAY TOGETHER"

	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	MINUTIELLO DOMENICA ROSA (Tutor)	5	1	31	37
2	DERANJA TEA (Esperto)	15	3	18	36
3	LASIGNA ROSA (Tutor)	5	1	29	35
4	CASAVOLA GRAZIA (Tutor)	15	0	16	31

DOCENTI INDIVIDUATI

COGNOME E NOME	ATTIVITÀ
MINUTIELLO DOMENICA ROSA	TUTOR LET'S PLAY TOGETHER
DERANJA TEA	ESPERTO LET'S PLAY TOGETHER



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo scritto entro il termine perentorio di 5gg. dalla pubblicazione dello stesso, e ha valore di notifica per gli interessati.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giustina MELE**