



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

"G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 72 del 11/04/2024, e n. 96 del 22/05/2025 Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 845333 del 27 maggio 2025)

Titolo progetto: “Move Your Brain – Emozioni, Parole e Movimento”

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-640

CUP: B74D25002050007

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MARCONI"-PALAGIANELLO
Prot. 0008769 del 16/09/2025
I (Uscita)

All'Albo Pretorio on-line
Amministrazione Trasparente
Al sito web/sez. FSE

DECRETO DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE DI ESPERTO E TUTOR PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE DEL PROGETTO “MOVE YOUR BRAIN- EMOZIONI, PAROLE E MOVIMENTO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto “Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativa alle iniziative di formazione”;
- VISTA** la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante “Misure di razionalizzazione della finanza pubblica”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
VISTO	il D.Lgs. 276/2003, recante <i>“Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla Legge 14 febbraio 2003, n. 30”</i> ;
VISTA	la Circolare INPS n. 103 del 6 luglio 2004, avente ad oggetto <i>“Legge 24 novembre 2003, n. 326, art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incarichi alle vendite a domicilio. Chiarimenti”</i> ;
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto <i>“Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazione esterne”</i> ;
VISTO	il D.Lgs. 81/2008, avente ad oggetto <i>“Attuazione dell’art. 1 della Legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”</i> ;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO	il D.Lgs. 33/2013, recante <i>“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”</i> ;
VISTO	il D.Lgs. 39/2013, avente ad oggetto <i>“Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1, commi 49 e 50, della Legge 190/2012”</i> ;
VISTO	il D.Lgs. 81/2015, concernente <i>“Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’art. 1 comma 7, della Legge 183/2014”</i> ;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante <i>“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”</i> ;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la Direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTA	la Delibera A.N.A.C. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante <i>“Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D.Lgs. 22/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016”</i> ;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione, n. 3 del 23 novembre 2017, recante <i>“Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato”</i> ;
VISTA	la Nota MIUR n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il Decreto interministeriale del 28/08/2018 n. 129, contenente il <i>Regolamento recante istruzioni</i>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili ai fondi strutturali e di investimento;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2022) 8990 del 2 dicembre 2022;
- VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 01 – Scuola e competenze, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTO** l'Obiettivo specifico ESO4.6 – “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”;
- VISTA** l'Azione ESO4.6.A4 – “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”;
- VISTA** la Sotto-azione ESO4.6.A4.A “Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 72 del 11 aprile 2024 e n. 96 del 22 maggio 2025, recante “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;
- VISTO** l'Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23 maggio 2025, emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'art.10 co. 5 del D.L. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;
- CONSIDERATA** la Lettera di Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** il Decreto del Dirigente Scolastico di Assunzione in Bilancio prot. n. 7042 del 22/07/2025;
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali in qualità di Esperti e Tutor per le attività inerenti i moduli formativi “Teatro in Azione! Le voci della Secondaria”, “In scena con fantasia! Laboratorio teatrale per la primaria”, “In gioco per crescere: movimento, emozioni e valori”, “Il mondo nelle parole: Laboratorio di italiano”, “Hello Fun! Inglese per giocare”, “Speak & Play! L'inglese in movimento”, “Scienziati per gioco: Esploratori di idee”;
- CONSIDERATO** che le attività in qualità di Esperti e Tutor inerenti il progetto, si svolgeranno nell' a.s. 2025/2026, e dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il 31/12/2026;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

TENUTO CONTO	che per il presente Avviso di selezione, le attività per gli Esperti e i Tutor, relative ai moduli elencati in precedenza, si svolgeranno anche durante i periodi di sospensione delle attività didattiche. Il termine ultimo per la conclusione di tutte le attività è fissato al 31 dicembre 2026;
PRESO ATTO	che le suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario nei compiti istituzionali del personale della scuola;
PRESO ATTO	che suddette attività rientrano tra "l'UCS – Unità di Costo Standard" per la formazione;
VISTO	il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 25/01/2021;
RITENUTO	che l'Istituzione Scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una procedura selettiva pubblica rivolta <i>al personale interno ed esterno all'Istituzione scolastica</i> ;
CONSIDERATO	che la procedura consentirà l'individuazione di max 7 (sette) Esperti e max 7 (sette) Tutor idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica e che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
TENUTO CONTO	del presente Avviso, nel rispetto del seguente ordine di priorità nella selezione dei candidati, si provvederà ad individuare le figure professionali richieste attraverso le seguenti procedure che saranno attivate in via tra loro subordinata: a) Ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica; b) In via subordinata, ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime; c) In via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione; d) In via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a personale esterno.
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse FSE+;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Giustina Mele, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima Legge n. 241/1990;
CONSIDERATO	l'art. 6 bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Giustina Mele, in qualità di Dirigente Scolastico, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto, e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge n. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DECRETA

- di autorizzare l'avvio attraverso AVVISO PUBBLICO, rivolto al personale interno ed esterno, di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figure richieste		n° ore
1	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro in azione! Le voci della secondaria	1 tutor	1 esperto	60
2	"	In scena con fantasia! Laboratorio teatrale per la primaria	1 tutor	1 esperto	60
3	Educazione motoria	In gioco per crescere: movimento, emozioni e valori	1 tutor	1 esperto	30
4	Lingua madre	Il mondo nelle parole: Laboratorio di italiano	1 tutor	1 esperto	30
5	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Hello fun! Inglese per giocare	1 tutor	1 esperto	30
6	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Speak & play! L'inglese in movimento	1 tutor	1 esperto	30
7	Matematica, scienze e tecnologie	Scienziati per gioco: esploratori di idee	1 tutor	1 esperto	30

Il compenso è quello previsto dall'Avviso secondo la seguente tabella

INCARICO PER LE ATTIVITÀ		ORE	COMPENSO/h L.S.	TOTALE L.S.
Esperto	Modulo Teatro in azione! Le voci della secondaria	60	€. 70,00	€. 4.200,00
Tutor	Modulo Teatro in azione! Le voci della secondaria	60	€.30,00	€. 1.800,00
Esperto	Modulo In scena con fantasia! Laboratorio teatrale per la primaria	60	€. 70,00	€. 4.200,00
Tutor	Modulo In scena con fantasia! Laboratorio teatrale per la primaria	60	€.30,00	€. 1.800,00
Esperto	Modulo In gioco per crescere: movimento, emozioni e valori	30	€. 70,00	€. 2.100,00
Tutor	Modulo In gioco per crescere: movimento, emozioni e valori	30	€.30,00	€. 900,00
Esperto	Modulo Il mondo nelle parole: Laboratorio di italiano	30	€. 70,00	€. 2.100,00
Tutor	Modulo Il mondo nelle parole: Laboratorio di italiano	30	€.30,00	€. 900,00
Esperto	Modulo Hello fun! Inglese per giocare	30	€. 70,00	€. 2.100,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“G. Marconi”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Tutor	Modulo Hello fun! Inglese per giocare	30	€ 30,00	€ 900,00
Esperto	Modulo Speak & play! L'inglese in movimento	30	€ 70,00	€ 2.100,00
Tutor	Modulo Speak & play! L'inglese in movimento	30	€ 30,00	€ 900,00
Esperto	Modulo Scienziati per gioco: esploratori di idee	30	€ 70,00	€ 2.100,00
Tutor	Modulo Scienziati per gioco: esploratori di idee	30	€ 30,00	€ 900,00

- Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR;
- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di svolgere, in qualità di R.U.P., tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento del suddetto incarico;
- di dare mandato agli uffici di segreteria affinché procedano a pubblicare il presente provvedimento sull'Albo online ed in Amministrazione Trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giustina MELE