



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MARCONI"-PALAGIANELLO
Prot. 0007482 del 20/08/2025
VII-6 (Uscita)

All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Titolo progetto: “La scuola in gioco” CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-155 CUP: B74D25000480007

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE ESPERTI E TUTOR PER LE ATTIVITÀ INERENTI I MODULI “LET’S PLAY... ONCE UPON A TIME”, “GIOCHIAMO AL TEATRO” E “MATEMATICANDO S’IMPARA”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’art. 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	il Decreto interministeriale del 28/08/2018 n. 129, contenente il <i>Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> ;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili ai fondi strutturali e di investimento;
VISTO	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
VISTO	il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
VISTO	il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
VISTO	il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
VISTO	il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
VISTO	il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2022) 8990 del 2 dicembre 2022;
VISTO	il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 01 – Scuola e competenze, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
VISTO	l'Obiettivo specifico ESO4.6 – "Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e la pertinenza dei sistemi di istruzione e di formazione";
VISTA	l'Azione ESO4.6.A1 – "Interventi per il contrasto alla dispersione scolastica e per il successo formativo";
VISTA	la Sotto-azione ESO4.6.A1.B relativa agli interventi destinati alle scuole secondarie di primo e secondo grado situate nelle regioni del Mezzogiorno;
VISTA	la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30 agosto 2023, recante "Disposizioni per la realizzazione di interventi educativi e formativi volti al potenziamento delle competenze e all'aggregazione sociale nelle scuole delle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia (c.d. Agenda SUD)";
- VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTA** la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";
- VISTA** la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza";
- VISTA** la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Strategia generale antifrode per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0";
- VISTA** la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0";
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** l'adozione del finanziamento de quo con deliberazione n. 17 del 12/02/2025 del Collegio dei Docenti;
- VISTA** l'adozione del finanziamento de quo con deliberazione n. 17 del 12/05/2025 del Consiglio di Istituto;
- VISTO** l'Avviso Pubblico Prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025, emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito – con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATA** la Lettera di Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** il Decreto del Dirigente Scolastico di Assunzione in Bilancio prot. n. 4545 del 12/05/2025;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di Esperti e Tutor per le attività inerenti i moduli "Giochiamo al teatro", "Let's play ...once upon a time" e "Matematicando s'impara";
- CONSIDERATO** che le attività in qualità di Esperti e Tutor inerenti il progetto, si svolgeranno negli a.s. 2025/2026, e dovranno concludersi entro il 31/08/2026;



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PRESO ATTO	che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nei compiti istituzionali del personale della scuola;
VISTO	il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 25/01/2021;
RITENUTO	che l'Istituzione Scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso una procedura selettiva pubblica rivolta <i>al personale interno all'Istituzione scolastica</i> ;
CONSIDERATO	l'Avviso pubblico per la selezione del personale interno per le figure di Esperti e Tutor per le attività inerenti i moduli formativi "Giochiamo al teatro", "Let's play ...once upon a time" e "Matematicando s'impara" prot. n. 6966 del 18/07/2025;
VISTO	in particolare l'art. 5 del suddetto avviso, ai sensi del quale "gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 04/08/2025;
VISTO	il Decreto di nomina e convocazione della commissione per il giorno 05/08/2025, prot. 7233 del 04/08/2025 per la valutazione delle candidature pervenute;
TENUTO CONTO	che nei modi e nei termini stabiliti nell' Avviso prot. n. 6966 del 18/07/2025 sono pervenute: n. 10 domande di partecipazione; n.1 domanda di partecipazione, oltre il termine di scadenza;
VISTO	il verbale della commissione prot. n. 7251 del 05/08/2025 nominata per la valutazione delle candidature pervenute;
TENUTO CONTO	dell'ordine di priorità indicato sulla domanda di partecipazione Allegato A- dai candidati che hanno espresso più preferenze;
CONSIDERATO	il punteggio totale assegnato a ciascun candidato sulla base dei titoli e delle competenze indicate nella domanda di partecipazione;
VISTA	la graduatoria provvisoria prot.n. 7326 del 11/08/2025;
CONSIDERATO	che, entro i termini stabiliti di cinque giorni, non sono pervenuti ricorsi alla Graduatoria Provvisoria;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto, e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge n. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DECRETA

1. l'esclusione della domanda di partecipazione di DERANJA TEA perché pervenuta oltre il termine di scadenza;
2. l'approvazione e la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti *Graduatorie Definitive*:



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO "LET'S PLAY... ONCE UPON A TIME"

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	PORRELLI LUCY	15	4	36	55
2	GIUGLIANO LUISA	15	4	35	54

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CASTELLANETA FEDERICA	DAL CV NON SI EVINCE IL TITOLO CULTURALE DI ACCESSO (Laurea vecchio ordinamento o magistrale)			

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO "GIOCHIAMO AL TEATRO"

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	MAPPA MARIA GRAZIA	15	3	33	51
2	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	15	2	31	48
3	D'ALOIA FRANCESCO	15	5	11	31

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CARBOTTI ANNA	DAL CV NON SI EVINCE IL TITOLO CULTURALE DI ACCESSO (Laurea vecchio ordinamento o magistrale)			
2	CASTELLANETA FEDERICA	DAL CV NON SI EVINCE IL TITOLO CULTURALE DI ACCESSO (Laurea vecchio ordinamento o magistrale)			

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO "MATEMATICANDO S'IMPARA"

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA					

FIGURA DI ESPERTO – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CASTELLANETA FEDERICA	DAL CV NON SI EVINCE IL TITOLO CULTURALE DI ACCESSO (Laurea vecchio ordinamento o magistrale)			



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO "LET'S PLAY... ONCE UPON A TIME"

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	PORRELLI LUCY	15	4	36	55
2	GIUGLIANO LUISA	15	4	35	54
3	MAPPA MARIA GRAZIA	15	3	33	51
4	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	15	2	31	48
5	MINUTIELLO DOMENICA ROSA	5	1	38	44
6	LASIGNA ROSA	5	1	35	41
7	LIVERANO STELLA	5	7	4	9

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CASTELLANETA FEDERICA	5	1	/	6

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO "GIOCHIAMO AL TEATRO"

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	MAPPA MARIA GRAZIA	15	3	33	51
2	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	15	2	31	48
3	MINUTIELLO DOMENICA ROSA	5	1	38	44
4	LASIGNA ROSA	5	1	35	41
5	LIVERANO STELLA	5	7	4	9

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CASTELLANETA FEDERICA	5	1	/	6



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI ED ESTERNI PER LE ATTIVITÀ DEL MODULO "MATEMATICANDO S'IMPARA"

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI INTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	MAPPA MARIA GRAZIA	15	3	33	51
2	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	15	2	31	48
3	MINUTIELLO DOMENICA ROSA	5	1	38	44
4	LASIGNA ROSA	5	1	35	41
5	LIVERANO STELLA	5	7	4	9

FIGURA DI TUTOR – CANDIDATI ESTERNI					
	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	CASTELLANETA FEDERICA	5	1	/	6

Considerando le preferenze indicate dai candidati e a seguito della valutazione delle loro competenze specifiche, sono state assegnate le seguenti attività:

MODULO LET'S PLAY... ONCE UPON A TIME		
	COGNOME E NOME	RUOLO
1	PORRELLI LUCY	ESPERTO
2	GIUGLIANO LUISA	TUTOR

MODULO GIOCHIAMO AL TEATRO		
	COGNOME E NOME	RUOLO
1	MAPPA MARIA GRAZIA	ESPERTO
2	CAMPANELLA MARIA GIOVANNA	TUTOR

MODULO MATEMATICANDO S'IMPARA		
	COGNOME E NOME	RUOLO
1	NESSUNA CANDIDATURA	ESPERTO
2	MINUTIELLO DOMENICA ROSA	TUTOR

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato rispettivamente entro 60 o 120 gg. dalla pubblicazione della stessa.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giustina MELE