

Classe Prima_Disciplina: Matematica

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
MATEMATICA	Ottimo	NUMERI Conta utilizzando i numeri naturali in modo autonomo, corretto e preciso. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in maniera completamente autonoma, corretta e precisa. Esegue calcoli scritti in modo autonomo e corretto. Utilizza le strategie di calcolo mentale in modo produttivo e adatto alla situazione. SPAZIO E FIGURE Riconosce, denomina, descrive e disegna linee e figure geometriche piane in modo autonomo e sicuro. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni. e tabelle in modo sempre sicuro, corretto e autonomo. Analizza e risolve autonomamente problemi.	NUMERI Contare oggetti o eventi , a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo fino a 20 . Leggere, scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli, ordinarli e rappresentarli sulla retta dei numeri Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali fino a 20 con gli algoritmi scritti usuali. SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare i primi elementi geometrici. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Analizzare e risolvere problemi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
	Distinto	NUMERI Conta utilizzando i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in maniera autonoma e corretta. Esegue calcoli scritti in modo autonomo e corretto. Utilizza le strategie di calcolo mentale in modo produttivo e adatto alla situazione. SPAZIO E FIGURE Riconosce, denomina e disegna linee e figure geometriche piane in modo autonomo. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni. e tabelle in modo corretto. Analizza e risolve autonomamente problemi.	
	Buono	NUMERI Conta utilizzando i numeri naturali in modo generalmente autonomo e corretto. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali entro il 20 in maniera corretta. Utilizza alcune strategie di calcolo mentale adatte alla situazione. SPAZIO E FIGURE Riconosce, denomina e disegna linee e figure geometriche piane in modo autonomo e generalmente corretto. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni e tabelle in modo generalmente corretto e autonomo. Analizza e risolve semplici problemi.	
	Discreto	NUMERI Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali entro il 20 in maniera generalmente corretta. Non sempre è in grado di utilizzare strategie di calcolo mentale adatte alla situazione. SPAZIO E FIGURE Riconosce, denomina e disegna linee e figure geometriche piane in modo generalmente autonomo. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni e tabelle in modo non sempre corretto e autonomo; analizza e risolve semplici problemi e, se in difficoltà, richiede l'intervento del docente.	
	Sufficiente	NUMERI Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri entro il 20 in modo non sempre corretto e richiede, a volte, il supporto dell' insegnante. Esegue calcoli scritti e mentali in modo non sempre corretto. SPAZIO E FIGURE Riconosce, denomina e disegna solo alcune semplici linee e figure geometriche piane e richiede spesso	

		l'intervento del docente. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Con l'aiuto del docente legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni e tabelle. Non è sempre in grado di risolvere semplici problemi.	
	Non Sufficiente	NUMERI Conta, legge, scrive, confronta e ordina numeri entro il 20 in modo incerto avvalendosi del supporto dell'insegnante. Si avvale dell'aiuto dell'insegnante eseguire semplici operazioni. SPAZIO E FIGURE Ha difficoltà a riconoscere, denominare e disegnare linee e figure geometriche piane. DATI, RELAZIONI E PREVISIONI Con l'aiuto del docente legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni e tabelle. Non è in grado di risolvere semplici problemi se non con la guida dell'insegnante.	

Classe Seconda_Disciplina: Matematica

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
MATEMATICA	Ottimo	NUMERI Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in maniera completamente autonoma, corretta e precisa. Conosce con sicurezza le tabelline; esegue ed utilizza strategie di calcolo mentale in modo produttivo e adatto alla situazione SPAZIO E FIGURE Riconosce, denomina e disegna linee e figure geometriche piane in modo autonomo e sicuro. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni. e tabelle in modo sempre sicuro e autonomo. Analizza e risolve correttamente problemi.	NUMERI Contare oggetti o eventi , a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo . Leggere, scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli, ordinarli e rappresentarli sulla retta dei numeri.
	Distinto	NUMERI Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in maniera autonoma e corretta. Conosce le tabelline; esegue ed utilizza le strategie di calcolo mentale in modo produttivo e adatto alla situazione. SPAZIO E FIGURE Riconosce, denomina e disegna linee e figure geometriche piane in modo autonomo. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni. e tabelle in modo corretto; analizza e risolve autonomamente problemi.	Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10, eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare le figure geometriche.
	Buono	NUMERI Conta, legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali in modo generalmente autonomo e corretto. Conosce le tabelline ed esegue calcoli Utilizza alcune strategie di calcolo mentale adatte alla situazione. SPAZIO E FIGURE Riconosce, denomina e disegna linee e figure geometriche piane in modo autonomo e generalmente corretto. RELAZIONE, DATI E PREVISIONI Legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni. e tabelle in modo generalmente corretto e autonomo.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Analizzare e risolvere problemi che coinvolgono aspetti logici e

		Analizza e risolve semplici problemi.	matematici.
	Discreto	NUMERI Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in maniera generalmente corretta. Conosce buona parte delle tabelline ed esegue calcoli scritti in modo generalmente corretto. Non sempre è in grado di utilizzare strategie di calcolo mentale adatte alla situazione. SPAZIO E FIGURE Riconosce, denomina e disegna linee e figure geometriche piane in modo generalmente autonomo. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni e tabelle in modo non sempre corretto e autonomo; analizza e risolve semplici problemi e, se in difficoltà, richiede l'intervento del docente.	
	Sufficiente	NUMERI Conta utilizzando i numeri naturali avvalendosi molto spesso di tabelle. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo non sempre corretto e richiede, a volte, il supporto dell' insegnante. Conosce solo alcune semplici tabelline. SPAZIO E FIGURE Riconosce, denomina e disegna solo alcune semplici linee e figure geometriche piane. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Con l'aiuto del docente legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni e tabelle. Non è sempre in grado di risolvere semplici problemi.	
	Non Sufficiente	NUMERI Conta utilizzando i numeri naturali avvalendosi di tabelle. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo incerto avvalendosi del supporto dell' insegnante. Si avvale della tavola pitagorica per eseguire semplici operazioni solo se guidato. SPAZIO E FIGURE Ha difficoltà a riconoscere, denominare e disegnare linee e figure geometriche piane. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Con l'aiuto del docente legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni e tabelle. Non è in grado di rappresentare e risolvere semplici problemi se non con la guida dell'insegnante.	

Classe Terza_Disciplina: Matematica

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
MATEMATICA	Ottimo	NUMERI Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri, interi e decimali, in maniera completamente autonoma, corretta e precisa. Conosce con sicurezza le tabelline ed esegue calcoli scritti Utilizza le strategie di calcolo mentale in modo produttivo e adatto alla situazione. SPAZIO E FIGURE Riconosce, denomina e disegna linee e figure geometriche piane in modo autonomo e sicuro. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni. e tabelle in modo sempre sicuro, corretto. Analizza e risolve autonomamente problemi.	NUMERI Contare oggetti o eventi , a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo . Leggere, scrivere i numeri interi e decimali, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli, ordinarli e rappresentarli sulla retta dei numeri. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10, eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare le figure geometriche. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Analizzare e risolvere problemi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
	Distinto	NUMERI Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri, interi e decimali, in maniera autonoma. Conosce le tabelline ed esegue calcoli scritti in modo autonomo e corretto. Utilizza le strategie di calcolo mentale in modo produttivo e adatto alla situazione. SPAZIO E FIGURE Riconosce, denomina e disegna linee e figure geometriche piane in modo autonomo. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni e tabelle in modo corretto. Analizza e risolve autonomamente problemi.	
	Buono	NUMERI Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri, interi e decimali, in maniera corretta. Conosce le tabelline ed esegue calcoli scritti. Utilizza alcune strategie di calcolo mentale adatte alla situazione. SPAZIO E FIGURE Riconosce, denomina e disegna linee e figure geometriche piane in modo autonomo e generalmente corretto. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni e tabelle in modo generalmente corretto e autonomo. Analizza e risolve semplici problemi.	
	Discreto	NUMERI Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri, interi e decimali, in maniera generalmente corretta. Conosce buona parte delle tabelline ed esegue calcoli scritti. Non sempre è in grado di utilizzare strategie di calcolo mentale adatte alla situazione. SPAZIO E FIGURE Riconosce, denomina e disegna linee e figure geometriche piane in modo generalmente autonomo. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni e tabelle in modo non sempre corretto e autonomo, richiedendo, a volte, l'aiuto del docente. Analizza e risolve semplici problemi e, se in difficoltà, richiede supporto.	
	Sufficiente	NUMERI Conta, legge, scrive, confronta e ordina i numeri, interi e decimali in modo non sempre corretto e richiede, a volte, il supporto dell' insegnante. Conosce solo alcune semplici tabelline ed esegue calcoli scritti in modo non sempre corretto. SPAZIO E FIGURE Riconosce, denomina e disegna solo alcune semplici linee e figure geometriche piane e richiede spesso	

		l'intervento del docente. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Con l'aiuto del docente legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni e tabelle. Non è sempre in grado di risolvere semplici problemi.	
	Non Sufficiente	NUMERI Conta, legge, scrive, confronta e ordina numeri, interi e decimali, in modo incerto avvalendosi di tabelle e del supporto dell' insegnante. Si avvale della tavola pitagorica per eseguire semplici operazioni solo se aiutato. SPAZIO E FIGURE Ha difficoltà a riconoscere, denominare e disegnare linee e figure geometriche piane. DATI, RELAZIONI E PREVISIONI Con l'aiuto del docente legge, rappresenta e interpreta dati, relazioni e tabelle. Non è in grado di risolvere semplici problemi se non con la guida	

Classe Quarta_Disciplina: Matematica

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
MATEMATICA	Ottimo	NUMERI Rappresenta le entità numeriche, esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza. SPAZIO E FIGURE Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in maniera sicura e autonoma. Determina in modo autonomo sicuro e preciso il perimetro e l'area di una figura utilizzando formule appropriate. RELAZIONI DATI e PREVISIONI Effettua misurazioni e confronti in piena autonomia con correttezza e padronanza. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed efficace. Comprende testi logico- matematici relativi a problemi, li rappresenta e li risolve con sicurezza e flessibilità.	NUMERI Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare operare con i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. SPAZIO E FIGURE Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, identificando elementi. Determinare il perimetro e l' area utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. RELAZIONI DATI e PREVISIONI Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse/pesi e usarle per effettuare misure e stime. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità. Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.

	Distinto	NUMERI Rappresenta le entità, esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto. SPAZIO E FIGURE Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo; effettua misurazioni e confronti in modo corretto. Determina in modo autonomo e corretto il perimetro e l'area di una figura utilizzando formule appropriate. RELAZIONI, DATI e PREVISIONI Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto. Comprende testi logico- matematici relativi a problemi, li rappresenta e li risolve in modo autonomo e corretto.	
--	------------------------	---	--

	Buono	NUMERI Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici; esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo generalmente corretto. SPAZIO e FIGURE Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto. Determina in modo prevalentemente corretto il perimetro e l'area di una figura utilizzando formule appropriate. RELAZIONI,DATI e PREVISIONI Effettua misurazioni e confronti in modo abbastanza corretto. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto. Comprende testi logico- matematici relativi a problemi, li rappresenta e li risolve in modo abbastanza corretto.	
	Discreto	NUMERI Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto. SPAZIO e FIGURE Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo generalmente corretto. Determina in modo abbastanza corretto il perimetro e l'area di una figura utilizzando formule appropriate. Comprende testi logico- matematici relativi a problemi, li rappresenta e li risolve con discreta sicurezza. RELAZIONI,DATI e PREVISIONI Effettua misurazioni e confronti in modo generalmente corretto. Interpreta e costruisce grafici in modo abbastanza corretto. Comprende testi logico- matematici relativi a problemi, li rappresenta e li risolve con discreta sicurezza.	
	Sufficiente	NUMERI Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici e con supporti concreti. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo. SPAZIO e FIGURE Descrive, denomina, classifica e riproduce solo alcune figure geometriche. Determina il perimetro e l'area di una figura in contesti concreti e semplici. RELAZIONI,DATI e PREVISIONI Effettua misurazioni e confronti con l'ausilio di supporti concreti. Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici. Comprende e risolve con qualche difficoltà testi logico- matematici relativi a problemi.	
	Non Sufficiente	NUMERI Rappresenta le entità numeriche, esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con l'aiuto dell'insegnante. SPAZIO e FIGURE Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante. Determina il perimetro e l'area di una figura con difficoltà e solo se supportato. RELAZIONI,DATI e PREVISIONI Fatica nell'effettuare misurazioni e stabilire relazioni nonostante l'aiuto dell'insegnante. Ha difficoltà a rappresentare e interpretare grafici. Non è autonomo nell'analizzare testi logico- matematici relativi a problemi.	

Classe Quinta_Disciplina: Matematica

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
MATEMATICA	Ottimo	NUMERI Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo, esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza. SPAZIO E FIGURE Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in maniera sicura e autonoma. Determina in modo preciso il perimetro e l'area dei poligoni utilizzando formule appropriate. RELAZIONI,DATI e PREVISIONI Effettua misurazioni e confronti in piena autonomia con correttezza e padronanza. Interpreta e costruisce grafici in modo pienamente autonomo con correttezza e padronanza. Comprende testi logico- matematici relativi a problemi, li rappresenta e li risolve con sicurezza e flessibilità.	NUMERI Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare operare con i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. SPAZIO E FIGURE Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, identificando elementi. Determinare il perimetro e l' area utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. RELAZIONI,DATI e PREVISIONI Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse/pesi e usarle per effettuare misure e stime. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità. Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.
	Distinto	NUMERI Rappresenta le entità ed esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto. SPAZIO E FIGURE Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in maniera corretta. Determina in modo autonomo e corretto il perimetro e l'area dei poligoni utilizzando formule appropriate. RELAZIONI,DATI e PREVISIONI Effettua misurazioni e confronti in modo corretto. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto. Comprende testi logico- matematici relativi a problemi, li rappresenta e li risolve in modo autonomo e corretto.	
	Buono	NUMERI Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici in modo autonomo; esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo generalmente corretto. SPAZIO e FIGURE Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto. Determina in modo prevalentemente corretto il perimetro e l'area dei poligoni utilizzando formule appropriate. RELAZIONI,DATI e PREVISIONI Effettua misurazioni e confronti in modo abbastanza corretto. Interpreta e costruisce grafici in modo abbastanza autonomo. Comprende testi logico- matematici relativi a problemi, li rappresenta e li risolve in modo abbastanza corretto.	
	Discreto	NUMERI Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto. SPAZIO e FIGURE Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto. Comprende testi logico- matematici relativi a problemi, li rappresenta e li risolve con discreta sicurezza. RELAZIONI,DATI e PREVISIONI Effettua misurazioni e confronti in modo generalmente corretto. Interpreta e costruisce grafici in modo sostanzialmente corretto. Comprende testi logico- matematici relativi a problemi, li rappresenta e li risolve con discreta sicurezza.	
	Sufficiente	NUMERI Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici e con supporti concreti. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo.	

		SPAZIO e FIGURE Descrive, denomina, classifica e riproduce solo alcune figure geometriche. Determina il perimetro e l'area di qualche poligono in contesti concreti e semplici. RELAZIONI, DATI e PREVISIONI Effettua misurazioni e confronti con l'ausilio di supporti concreti. Interpreta grafici in modo non sempre corretto e/o con l'aiuto dell'insegnante. Comprende e risolve con qualche difficoltà testi logico- matematici relativi a problemi.	
	Non Sufficiente	NUMERI Rappresenta le entità numeriche solo, esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con l'aiuto dell'insegnante. SPAZIO e FIGURE Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante. Ha difficoltà a rappresentare e interpretare grafici Determina il perimetro e l'area dei poligoni con difficoltà e solo se supportato. RELAZIONI, DATI e PREVISIONI Fatica nell'effettuare misurazioni e stabilire relazioni nonostante l'aiuto dell'insegnante. Fatica ad interpretare grafici nonostante l' aiuto dell' insegnante. Non è autonomo nell'analizzare testi logico- matematici relativi a problemi.	

Classe Prima_Disciplina: Scienze

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
SCIENZE	Ottimo	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Descrive le trasformazioni ambientali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi in modo autonomo, corretto e in ogni situazione	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Descrivere le trasformazioni ambientali. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Conoscere la differenza tra esseri viventi e non viventi.
	Distinto	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, in modo autonomo e corretto. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Descrive le trasformazioni ambientali in modo autonomo e corretto. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi, in modo autonomo e corretto.	
	Buono	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, in modo autonomo e generalmente corretto. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Descrive le trasformazioni ambientali in modo autonomo e generalmente corretto. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi, in modo autonomo e generalmente corretto.	
	Discreto	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	

		Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, avvalendosi talvolta di domande guida e/o dell'aiuto dell'insegnante OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Descrive le trasformazioni ambientali, avvalendosi talvolta di domande guida e/o dell'aiuto dell'insegnante L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi, avvalendosi talvolta di domande guida e/o dell'aiuto dell'insegnante	
	Sufficiente	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, avvalendosi di domande guida e dell'aiuto dell'insegnante OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Descrive le trasformazioni ambientali, avvalendosi di domande guida e della guida dell'insegnante. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi, avvalendosi di domande guida e dell'aiuto dell'insegnante.	
	Non Sufficiente	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplora il mondo attraverso i cinque sensi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Descrive le trasformazioni ambientali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	

Classe Seconda_ Disciplina: Scienze

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
SCIENZE	Ottimo	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individua con piena sicurezza qualità e proprietà di oggetti e materiali. Riconosce e definisce in modo sicuro e corretto gli stati della materia (solidi, liquidi, gas) OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva, descrive, confronta con piena autonomia elementi della realtà circostante. Osserva, registra e confronta con sicurezza e autonomia i fenomeni meteorologici nelle varie stagioni. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Coglie somiglianze e differenze, opera classificazioni con sicurezza e autonomia secondo criteri diversi. Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni principali con sicurezza. Riconosce la struttura corporea di un animale e le funzioni delle parti principali con precisione.	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali individuando somiglianze e differenze.
	Distinto	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individua con una certa sicurezza qualità e proprietà di oggetti e materiali. Riconosce e definisce in modo corretto gli stati della materia (solidi, liquidi, gas) OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva, descrive, confronta con autonomia elementi della realtà circostante.	

		Osserva, registra e confronta i fenomeni meteorologici nelle varie stagioni. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Coglie somiglianze e differenze, opera classificazioni con sicurezza e secondo criteri diversi. Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni con sicurezza. Riconosce la struttura corporea di un animale e le funzioni delle parti principali con precisione.	
	Buono	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individua con buona sicurezza qualità e proprietà di oggetti e materiali. Riconosce e definisce in modo corretto gli stati della materia (solidi, liquidi, gas) OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva, descrive e confronta di solito in autonomia, elementi della realtà circostante. Osserva, registra e confronta in modo generalmente autonomo i fenomeni meteorologici nelle varie stagioni. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Coglie somiglianze e differenze e opera in modo generalmente autonomo in classificazioni secondo criteri diversi. Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni in modo generalmente corretto. Riconosce la struttura corporea di un animale e le funzioni delle parti principali in modo di solito corretto.	
	Discreto	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individua qualità e proprietà di oggetti e materiali. Riconosce e definisce gli stati della materia (solidi, liquidi, gas) OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva, descrive e confronta con sufficiente autonomia elementi della realtà circostante. Osserva, registra e confronta i fenomeni meteorologici nelle varie stagioni. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Coglie con sufficiente autonomia somiglianze e differenze e opera in modo incerto classificazioni. Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni principali. Riconosce la struttura corporea di un animale e le funzioni delle parti principali in modo incerto.	
	Sufficiente	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individuare alcune qualità e proprietà di oggetti e materiali. Riconosce e definisce, in modo incerto, con l'aiuto dell'insegnante, gli stati della materia (solidi, liquidi, gas). OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva, descrive e confronta, in modo superficiale, elementi della realtà circostante. Fatica ad osservare, registrare e confrontare i fenomeni meteorologici nelle varie stagioni. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Coglie alcune somiglianze e differenze e opera classificazioni, molto spesso con l'aiuto del docente. Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni con molta difficoltà. Riconosce con aiuto la struttura corporea di un animale e le funzioni di alcune parti principali.	
	Non Sufficiente	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Ha difficoltà ad individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. Riconosce e definisce con l'aiuto dell'insegnante gli stati della materia (solidi, liquidi, gas). OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva, descrive e confronta elementi della realtà circostante solo se guidato. Fatica ad osservare, registrare e confrontare i fenomeni meteorologici nelle varie stagioni. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Fatica a cogliere somiglianze e differenze e ad operare classificazioni. Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni delle parti principali con molta difficoltà. Riconosce, con aiuto, la struttura corporea di un animale e le funzioni di alcune parti principali.	

Classe Terza_Disciplina: Scienze

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
SCIENZE SCIENZE SCIENZE	Ottimo	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individua con piena sicurezza qualità e proprietà di oggetti e materiali. Riconosce e definisce in modo sicuro e corretto gli stati della materia (solidi, liquidi, gas) OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva, descrive, confronta con piena autonomia elementi della realtà circostante. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Coglie somiglianze e differenze, opera classificazioni con sicurezza e autonomia secondo criteri diversi. Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni delle parti principali con sicurezza. Riconosce la struttura corporea di un animale e le funzioni delle parti principali con sicurezza.	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individuare qualità, proprietà e caratteristiche della materia e le trasformazioni. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei vari ambienti. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali individuando somiglianze e differenze.
	Distinto	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individua con una certa sicurezza qualità e proprietà di oggetti e materiali. Riconosce e definisce in modo corretto gli stati della materia (solidi, liquidi, gas). OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva, descrive, confronta con autonomia elementi della realtà circostante. Osserva, registra e confronta i fenomeni meteorologici nelle varie stagioni. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Coglie somiglianze e differenze, opera classificazioni con sicurezza e secondo criteri diversi. Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni delle parti principali con sicurezza. Riconosce la struttura corporea di un animale e le funzioni delle parti principali con correttezza.	
	Buono	ESPLORARE, DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individua con buona sicurezza qualità e proprietà di oggetti e materiali. Riconosce e definisce in modo corretto gli stati della materia (solidi, liquidi, gas). OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva, descrive e confronta con autonomia, elementi della realtà circostante. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Coglie somiglianze e differenze e opera in modo generalmente autonomo in classificazioni secondo criteri diversi. Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni delle parti principali in modo generalmente corretto Riconosce la struttura corporea di un animale e le funzioni delle parti principali in modo generalmente corretto.	
	Discreto	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individua qualità e proprietà di oggetti e materiali. Riconosce e definisce gli stati della materia (solidi, liquidi, gas). OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva, descrive e confronta con sufficiente autonomia elementi della realtà circostante. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Coglie con sufficiente autonomia somiglianze e differenze e opera in modo incerto classificazioni. Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni delle parti principali. Riconosce la struttura corporea di un animale e le funzioni delle parti principali in modo incerto.	
	Sufficiente	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individuare alcune qualità e proprietà di oggetti e materiali.	

		Riconosce e definisce, in modo incerto, con l'aiuto dell'insegnante, gli stati della materia (solidi, liquidi, gas). OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva, descrive e confronta, in modo superficiale, elementi della realtà circostante. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Coglie alcune somiglianze e differenze e opera classificazioni, molto spesso con l'aiuto del docente. Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni delle parti principali con molta difficoltà. Riconosce con aiuto la struttura corporea di un animale e le funzioni di alcune parti principali.	
	Non Sufficiente	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Ha difficoltà ad individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. Riconosce e definisce con l'aiuto dell'insegnante gli stati della materia (solidi, liquidi, gas). OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva, descrive e confronta elementi della realtà circostante solo se guidato. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Fatica a cogliere somiglianze e differenze e ad operare classificazioni. Osserva e denomina le parti di una pianta e riconosce le funzioni delle parti principali con molta difficoltà. Riconosce, con l' aiuto dell' insegnante, la struttura corporea di un animale e le funzioni di alcune parti principali.	

Classe Quarta_Disciplina: Scienze

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
SCIENZE	Ottimo	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Individua concetti scientifici in modo autonomo corretto e approfondito, in situazioni note e non note. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva e schematizza in modo autonomo, preciso e corretto la composizione del suolo e le caratteristiche dell'acqua. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Osserva, descrive le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali ed espone con sicurezza somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici: i materiali, passaggi di stato... OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Conoscere la struttura del suolo; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Osservare descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale e animale, utilizzando il linguaggio specifico.
	Distinto	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Individua concetti scientifici in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva e schematizza in modo autonomo e corretto la composizione del suolo e le caratteristiche dell'acqua. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Osserva, descrive in modo sicuro le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e cogliendone somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.	
	Buono	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Individua concetti scientifici in modo adeguato, in situazioni note. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva e schematizza in modo autonomo ed adeguato, la composizione del suolo e le caratteristiche dell'acqua. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE	

		Osserva, descrive in modo abbastanza sicuro le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e cogliendone somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.	
	Discreto	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Individua concetti scientifici in modo sostanzialmente corretto. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osserva e schematizza in modo abbastanza corretto, la composizione del suolo e le caratteristiche dell'acqua. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Osserva, descrive in modo sostanzialmente corretto le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e cogliendone somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.	
	Sufficiente	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Se guidato Individua concetti scientifici. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Con il supporto del docente osserva e schematizza in modo incerto la composizione del suolo e le caratteristiche dell'acqua L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Osserva, descrive ed espone, le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, cogliendo negli aspetti essenziali, analogie e differenze nei percorsi di sviluppo.	
	Non Sufficiente	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Anche se guidato, individua con difficoltà e in modo parziale e approssimativo alcuni concetti scientifici. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Con il supporto del docente osserva la composizione del suolo e le caratteristiche dell'acqua. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Osserva, descrive ed espone, le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, in modo frammentario e superficiale.	

Classe Quinta_Disciplina: Scienze

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
SCIENZE	Ottimo	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Individua concetti scientifici in modo autonomo corretto e approfondito, in situazioni note e non note. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Conosce in modo approfondito le caratteristiche dei corpi celesti, ne descrive con chiarezza e in modo completo i movimenti e le particolarità. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE E' consapevole della struttura e del funzionamento degli organi del proprio corpo in modo dettagliato, accurato e completo	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici: forza di gravità, calore, luce, movimento.
	Distinto	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Individua concetti scientifici in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Conosce in modo corretto e sicuro le caratteristiche dei corpi celesti e dei loro movimenti L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE E' consapevole della struttura e del funzionamento degli organi del proprio corpo in modo corretto.	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.

	Buono	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Individua concetti scientifici in modo adeguato, in situazioni note. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Conosce in modo adeguato le caratteristiche dei corpi celesti e dei loro movimenti L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE E' consapevole della struttura e del funzionamento degli organi del proprio corpo in modo abbastanza sicuro.	L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso relazionato con il proprio ambiente.
	Discreto	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Individua concetti scientifici in modo sostanzialmente corretto. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Conosce in modo abbastanza corretto le caratteristiche dei corpi celesti e dei loro movimenti. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE E' consapevole della struttura e del funzionamento degli organi del proprio corpo sostanzialmente corretto..	
	Sufficiente	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Se guidato Individua concetti scientifici. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Conosce in modo essenziale le principali caratteristiche dei corpi celesti, ne descrive alcuni movimenti e particolarità. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Conosce negli aspetti essenziali la struttura e il funzionamento degli organi del proprio corpo.	
	Non Sufficiente	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI Anche se guidato, individua con difficoltà e in modo parziale e approssimativo alcuni concetti scientifici. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Conosce poche caratteristiche dei corpi celesti, ne descrive in modo parziale e confuso. L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Conosce in modo frammentario e superficiale il funzionamento degli organi del proprio corpo.	

Classe Prima_Disciplina: Tecnologia

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
TECNOLOGIA	Ottimo	VEDERE E OSSERVARE Utilizza oggetti e materiali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza manufatti seguendo procedure, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	VEDERE E OSSERVARE Utilizzare oggetti e materiali. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizzare manufatti seguendo procedure.
	Distinto	VEDERE E OSSERVARE Utilizza oggetti e materiali in modo autonomo e corretto. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza manufatti seguendo procedure, in modo autonomo e corretto.	

	Buono	VEDERE E OSSERVARE Utilizza oggetti e materiali in modo autonomo e generalmente corretto. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza semplici manufatti seguendo procedure, in modo autonomo e generalmente corretto.	
	Discreto	VEDERE E OSSERVARE Utilizza oggetti e materiali, avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza semplici manufatti seguendo procedure, avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.	
	Sufficiente	VEDERE E OSSERVARE Utilizza oggetti e materiali, avvalendosi della guida dell'insegnante. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza semplici manufatti seguendo procedure, avvalendosi della guida dell'insegnante	
	Non Sufficiente	VEDERE E OSSERVARE Utilizza oggetti e materiali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. INTERVENIRE E TRASFORMARE Fatica a realizzare manufatti seguendo procedure, nonostante la guida dell'insegnante.	

Classe Seconda_Disciplina: Tecnologia

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
TECNOLOGIA	Ottimo	VEDERE E OSSERVARE Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto, preciso e in autonomia. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza manufatti seguendo procedure, in modo autonomo, corretto e preciso.	VEDERE E OSSERVARE Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni
	Distinto	VEDERE E OSSERVARE Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso e ne individua la funzione. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza manufatti seguendo procedure, in modo autonomo, e corretto.	
	Buono	VEDERE E OSSERVARE Osserva oggetti d'uso comune in modo generalmente corretto e ne individua la funzione. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza manufatti seguendo procedure, in modo autonomo, e di solito corretto.	
	Discreto	VEDERE E OSSERVARE Osserva oggetti d'uso comune in modo generalmente corretto, richiedendo a volte il supporto del docente. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza semplici manufatti seguendo procedure, in modo generalmente corretto, avvalendosi, in alcune situazioni del supporto del docente.	

	Sufficiente	VEDERE E OSSERVARE Osserva oggetti d'uso comune e individua la funzione in modo non sempre corretto. richiedendo, molto spesso, il supporto del docente. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza semplici manufatti seguendo procedure, avvalendosi del supporto del docente.	
	Non Sufficiente	VEDERE E OSSERVARE Osserva con poco interesse oggetti d'uso comune nonostante la guida dell'insegnante. INTERVENIRE E TRASFORMARE Esegue con difficoltà e solo con la guida del docente le istruzioni date.	

Classe Terza_Disciplina: Tecnologia

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
TECNOLOGIA	Ottimo	VEDERE E OSSERVARE Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto, preciso e in autonomia. PREVEDERE E IMMAGINARE In autonomia, sulla base delle informazioni delle indicazioni ricevute pianifica, in modo creativo, la fabbricazione di un oggetto elencando con precisione strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza oggetti e ne descrive la sequenze delle operazioni in autonomia, in modo preciso e creativo, in situazioni note e non note. Decodifica procedure in modo corretto.	VEDERE E OSSERVARE Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizzare oggetti decorativi e semplici manufatti descrivendo le vari fasi del procedimento. Sviluppare e mettere in campo il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto.
	Distinto	VEDERE E OSSERVARE Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso e ne individua la funzione. PREVEDERE E IMMAGINARE In parziale autonomia pianifica e realizza la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza oggetti e ne descrive la sequenze delle operazioni in modo corretto e preciso. Decodifica procedure in modo corretto e preciso.	
	Buono	VEDERE E OSSERVARE Osserva oggetti d'uso comune in modo generalmente corretto e ne individua la funzione. PREVEDERE E IMMAGINARE In autonomia, sulla base delle informazioni delle indicazioni ricevute pianifica, in modo consapevole, la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza oggetti e ne descrive la sequenza delle operazioni in modo corretto. Decodifica procedure in modo autonomo.	
	Discreto	VEDERE E OSSERVARE Osserva oggetti d'uso comune in modo generalmente corretto, richiedendo a volte il supporto del docente.	

		PREVEDERE E IMMAGINARE Sulla base delle informazioni delle indicazioni ricevute pianifica, in modo corretto, la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza oggetti e ne descrive la sequenza delle operazioni in modo abbastanza corretto. Decodifica procedure in modo abbastanza corretto	
	Sufficiente	VEDERE E OSSERVARE Osserva oggetti d'uso comune e individua la funzione in modo non sempre corretto richiedendo, molto spesso il supporto del docente. PREVEDERE E IMMAGINARE Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando alcuni strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE In situazioni note realizza oggetti e ne descrive la sequenza delle operazioni in maniera essenziale. Seppur guidato decodifica procedure in modo confuso ed incerto.	
	Non Sufficiente	VEDERE E OSSERVARE Osserva con poco interesse oggetti d'uso comune nonostante la guida dell'insegnante. PREVEDERE E IMMAGINARE Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dagli insegnanti, in autonomia, sulla base delle informazioni delle indicazioni ricevute pianifica, in modo creativo, la fabbricazione di un oggetto elencando con precisione strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE Con l'aiuto del docente, in situazioni note, realizza semplici oggetti e ne descrive la sequenza delle operazioni. Decodifica procedure in modo essenziale e aiutato.	

Classe Quarta_Disciplina: Tecnologia

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
TECNOLOGIA	Ottimo	VEDERE E OSSERVARE In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, individua in modo corretto autonomo e sicuro i vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali. PREVEDERE E IMMAGINARE In autonomia, sulla base delle informazioni delle indicazioni ricevute pianifica, in modo creativo, la fabbricazione di un oggetto elencando con precisione strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza oggetti e ne descrive la sequenze delle operazioni in modo corretto preciso e creativo, in situazioni note e non note. Decodifica procedure in modo corretto preciso e creativo.	VEDERE E OSSERVARE Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
	Distinto	VEDERE E OSSERVARE In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, individua in modo corretto e autonomo i vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali. PREVEDERE E IMMAGINARE In parziale autonomia pianifica e realizza la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza oggetti e ne descrive la sequenze delle operazioni in modo corretto e preciso. Decodifica procedure in modo corretto e preciso.	INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizzare oggetti decorativi e semplici manufatti descrivendo le vari fasi del procedimento. Sviluppare e mettere in campo il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto.
	Buono	VEDERE E OSSERVARE Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, individua in modo abbastanza corretto i vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali. PREVEDERE E IMMAGINARE In autonomia, sulla base delle informazioni delle indicazioni ricevute pianifica, in modo consapevole, la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza oggetti e ne descrive la sequenza delle operazioni in modo corretto. Decodifica procedure in modo autonomo.	
	Discreto	VEDERE E OSSERVARE Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, individua in modo adeguato i vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali. PREVEDERE E IMMAGINARE Sulla base delle informazioni delle indicazioni ricevute pianifica, in modo corretto, la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza oggetti e ne descrive la sequenza delle operazioni in modo abbastanza corretto. Decodifica procedure in modo abbastanza corretto.	

	Sufficiente	VEDERE E OSSERVARE Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, individua in modo essenziale evidenti vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali. PREVEDERE E IMMAGINARE Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante pianifica, la fabbricazione di un semplice oggetto elencando alcuni strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE In situazioni note realizza oggetti e ne descrive la sequenza delle operazioni in maniera essenziale. Seppur guidato decodifica procedure in modo confuso ed incerto.	
	Non Sufficiente	VEDERE E OSSERVARE Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante, individua i più evidenti vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali. PREVEDERE E IMMAGINARE Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dagli insegnanti, in autonomia, sulla base delle informazioni delle indicazioni ricevute pianifica, in modo creativo, la fabbricazione di un oggetto elencando con precisione strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE Con l'aiuto del docente in situazioni note realizza semplici oggetti e ne descrive la sequenza delle operazioni. Decodifica procedure in modo essenziale e aiutato.	

Classe Quinta_Disciplina: Tecnologia

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
TECNOLOGIA	Ottimo	VEDERE E OSSERVARE In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, individua in modo corretto autonomo e sicuro i vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali. PREVEDERE E IMMAGINARE In autonomia, sulla base delle informazioni delle indicazioni ricevute pianifica, in modo creativo, la fabbricazione di un oggetto elencando con precisione strumenti e materiali utilizzati INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza oggetti e ne descrive la sequenze delle operazioni in modo corretto preciso e creativo, in situazioni note e non note. Decodifica procedure in modo corretto preciso e creativo.	VEDERE E OSSERVARE Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizzare oggetti decorativi e semplici manufatti descrivendo le vari fasi del procedimento. Sviluppare e mettere in campo il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto.
	Distinto	VEDERE E OSSERVARE In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, individua in modo corretto e autonomo i vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali. PREVEDERE E IMMAGINARE In parziale autonomia pianifica e realizza la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza oggetti e ne descrive la sequenze delle operazioni in modo corretto e preciso. Decodifica procedure in modo corretto e preciso	

	Buono	VEDERE E OSSERVARE Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, individua in modo abbastanza corretto i vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali. PREVEDERE E IMMAGINARE In autonomia, sulla base delle informazioni delle indicazioni ricevute pianifica, in modo consapevole, la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza oggetti e ne descrive la sequenza delle operazioni in modo corretto. Decodifica procedure in modo autonomo	
	Discreto	VEDERE E OSSERVARE Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, individua in modo adeguato i vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali. PREVEDERE E IMMAGINARE Sulla base delle informazioni delle indicazioni ricevute pianifica, in modo corretto, la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizza oggetti e ne descrive la sequenza delle operazioni in modo abbastanza corretto. Decodifica procedure in modo abbastanza corretto.	
	Sufficiente	VEDERE E OSSERVARE Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, individua in modo essenziale evidenti vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali. PREVEDERE E IMMAGINARE Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando alcuni strumenti e materiali utilizzati. INTERVENIRE E TRASFORMARE In situazioni note realizza oggetti e ne descrive la sequenza delle operazioni in maniera essenziale. Seppur guidato decodifica procedure in modo confuso ed incerto.	
	Non Sufficiente	VEDERE E OSSERVARE Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante, individua i più evidenti vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali. PREVEDERE E IMMAGINARE Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dagli insegnanti sulla base delle informazioni delle indicazioni ricevute non è autonomo nel pianificare la fabbricazione di un oggetto. INTERVENIRE E TRASFORMARE Con l'aiuto del docente in situazioni note realizza semplici oggetti e ne descrive la sequenza delle operazioni. Decodifica procedure in modo essenziale e aiutato.	