

Classe Prima_Disciplina: Italiano

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
ITALIANO	Ottimo	Lettura Legge parole, frasi e testi in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Scrittura Scrive sillabe, parole e frasi in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Ascolto Comprende tutte le informazioni di argomenti affrontati in modo autonomo, corretto e appropriato ad ogni situazione. Parlato Racconta esperienze personali in modo autonomo, corretto e appropriato ad ogni situazione.	Lettura Leggere parole, frasi e testi. e individuare l'idea centrale di un semplice testo. Scrittura Scrivere frasi e semplici testi rispettando le minime convenzioni ortografiche. Ascolto Comprendere le informazioni di argomenti affrontati. Parlato Partecipare a brevi scambi orali su esperienze personali , ascoltando gli altri e aspettando il proprio turno per parlare
	Distinto	Lettura Legge parole, frasi e semplici testi in modo autonomo e corretto. Scrittura Scrive sillabe, parole e frasi in modo autonomo e corretto. Ascolto Comprende tutte le informazioni di argomenti affrontati, in modo autonomo e corretto. Parlato Racconta esperienze personali in modo autonomo e corretto.	
	Buono	Lettura Legge parole, frasi e semplici testi in modo autonomo e generalmente corretto. Scrittura Scrive sillabe, parole e frasi in modo autonomo e generalmente corretto. Ascolto Comprende le informazioni principali di argomenti affrontati, in modo autonomo e generalmente corretto. Parlato Racconta esperienze personali in modo autonomo e generalmente corretto.	
	Discreto	Lettura Legge parole, frasi e semplici testi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante Scrittura Scrive sillabe, parole e frasi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante Ascolto Comprende le informazioni principali di argomenti affrontati, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante Parlato	

		Racconta esperienze personali necessitando talvolta di domande guida da parte dell'insegnante.	
	Sufficiente	Lettura Legge parole, frasi e semplici testi, necessitando della guida dell'insegnante Scrittura Scrive sillabe, parole e frasi, necessitando della guida dell'insegnante. Ascolto Comprende le informazioni principali di argomenti affrontati, necessitando di domande guida e conferme da parte dell'insegnante Parlato Racconta esperienze personali necessitando di domande guida da parte dell'insegnante.	
	Non Sufficiente	Lettura Legge parole, frasi e semplici testi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Scrittura Scrive sillabe, parole e semplici frasi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Ascolto Comprende con fatica le informazioni principali di argomenti affrontati, nonostante la guida dell'insegnante. Parlato Racconta esperienze personali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante utilizzando un linguaggio poco comprensibile.	

Classe Seconda_Disciplina: Italiano

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
ITALIANO	Ottimo	Lettura Padroneggia la lettura strumentale in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Scrittura Produce frasi e/o testi coerenti in modo autonomo, corretto e originale. Ascolto Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale, riferendo le informazioni principali e intrinseche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Parlato Racconta esperienze personali in modo autonomo e corretto in ogni situazione. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconosce in una frase elementi morfologici e sintattici, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Lettura Leggere, comprendere e individuare l'idea centrale di un semplice testo. Scrittura Scrivere frasi e semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche. Ascolto Ascoltare testi narrativi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.
	Distinto	Lettura Padroneggia la lettura strumentale in modo autonomo e corretto. Scrittura Produce frasi e/o testi coerenti in modo autonomo e autonomo. Ascolto Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, in modo autonomo e corretto. Parlato Racconta esperienze personali in modo autonomo e corretto in ogni situazione. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconosce in una frase elementi morfologici e sintattici, in modo autonomo e corretto.	
	Buono	Lettura Padroneggia la lettura strumentale, in modo autonomo e generalmente corretto. Scrittura Produce frasi e/o testi coerenti in modo autonomo e generalmente autonomo. Ascolto Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, in modo autonomo e generalmente corretto. Parlato Racconta esperienze personali in modo corretto in ogni situazione. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconosce in una frase elementi morfologici e sintattici, in modo corretto.	

	Discreto	Lettura Padroneggia la lettura strumentale, necessitando talvolta del supporto dell'insegnante. Scrittura Produrre semplici frasi e/o testi coerenti, necessitando talvolta di domande guida. Ascolto Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Parlato Racconta esperienze personali in modo quasi corretto. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconosce in una frase elementi morfologici e sintattici, in modo quasi corretto.	Parlato Partecipare a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio rispettando i turni di parola. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni di scrittura.
	Sufficiente	Lettura Padroneggia la lettura strumentale, necessitando della guida dell'insegnante. Scrittura Produrre semplici frasi e/o testi coerenti, necessitando della guida dell'insegnante. Ascolto Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, necessitando della guida dell'insegnante. Parlato Racconta esperienze personali se guidato e supportato. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Con il supporto del docente riconosce alquanto gli elementi morfologici e sintattici della frase.	
	Non Sufficiente	Lettura Fatica a padroneggiare la lettura strumentale, nonostante il supporto dell'insegnante. Scrittura Produce frasi e/o testi con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante. Ascolto Fatica ad ascoltare messaggi e testi, a coglierne il senso globale e a riferire le informazioni, nonostante la guida dell'insegnante. Parlato Racconta esperienze personali in modo poco corretto e con molte imprecisioni. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Fatica a riconoscere in una frase elementi morfologici e sintattici, nonostante il supporto dell'insegnante.	

Classe Terze_Disciplina: Italiano

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
ITALIANO	Ottimo	Lettura Padroneggia la tecnica della lettura individuale comprendendo, in modo autonomo, preciso e approfondito, le informazioni e significati di ogni situazione. Scrittura Produce testi di vario genere in modo autonomo e molto corretto rispettando le convenzioni ortografiche e apportando contributi originali in ogni situazione. Ascolto Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Parlato Racconta esperienze personali, in modo autonomo, corretto e coerente arricchite di particolari, adattando il contenuto ad ogni situazione. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Conosce e rispetta norme morfosintattiche con sicurezza, in modo autonomo e corretto.	Lettura Padroneggiare la tecnica della lettura individuando le informazioni del testo. Scrittura Produrre testi di vario genere. Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche. Ascolto Ascoltare testi mostrando di saperne cogliere il senso e riferire informazioni attraverso domande guida. Parlato Partecipare a scambi comunicativi su
	Distinto	Lettura Padroneggia la tecnica della lettura individuale comprendendo in modo autonomo e corretto informazioni e significati di ogni situazione. Scrittura Produce testi di vario genere, scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche in modo autonomo e corretto Ascolto Ascolta e comprende testi di vario genere, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo e corretto Parlato Racconta esperienze personali in modo autonomo e corretto arricchito di particolari. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Conosce e rispetta le norme morfosintattiche in modo autonomo e corretto.	
	Buono	Lettura Padroneggia la tecnica della lettura e individua le informazioni in modo autonomo e generalmente corretto. Scrittura Produce testi di vario genere, rispettando le convenzioni ortografiche in modo autonomo e generalmente corretto.	

		Ascolto Ascolta e comprendere testi di vario genere, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo e generalmente corretto. Parlato Racconta esperienze personali in modo autonomo e generalmente corretto. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Conosce e rispetta le norme morfosintattiche in modo autonomo e generalmente corretto.	argomenti di esperienza diretta o di studio rispettando i turni di parola Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Conoscere e rispettare regole morfosintattiche
	Discreto	Lettura Padroneggia la tecnica della lettura e individua le informazioni necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o conferme da parte dell'insegnante. Scrittura Produce testi di vario genere, rispettando generalmente le convenzioni ortografiche, necessita talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Ascolto Ascolta e comprende testi di vario genere, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o conferme da parte dell'insegnante. Parlato Racconta esperienze personali necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Conosce e rispetta le norme morfosintattiche necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	
	Sufficiente	Lettura Padroneggia la tecnica della lettura e individua le informazioni necessita di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante. Scrittura Produce testi di vario genere rispettando alquanto le convenzioni ortografiche; necessita di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante. Ascolto Ascolta e comprende testi di vario genere, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante Parlato Racconta esperienze personali necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Conosce e rispetta le norme morfosintattiche necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	
	Non Sufficiente	Lettura Fatica a padroneggiare la tecnica della lettura e a individuarne le informazioni nonostante la guida	

		dell'insegnante. Scrittura Fatica a produrre in autonomia testi di vario genere e a scrivere sotto dettatura nonostante la guida dell'insegnante. Ascolto Fatica ad ascoltare testi, a coglierne le informazioni essenziali e a riferirne il senso nonostante la guida dell'insegnante. Parlato Fatica a raccontare esperienze personali nonostante la guida dell'insegnante. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Fatica a conoscere e rispettare le norme morfosintattiche nonostante la guida e il supporto dell'insegnante.	
--	--	---	--

Classe Quarta- Disciplina: Italiano

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
ITALIANO	Ottimo	Lettura Legge e comprende vari tipi di testo, in modo autonomo, corretto, consapevole e coerente in ogni situazione. Scrittura Produce testi di vario genere in modo autonomo, preciso e corretto in ogni situazione. Scrive sotto dettatura rispettando tutte le convenzioni ortografiche. Ascolto Ascolta testi di diverso genere, ne coglie il senso e ne riferisce informazioni, in modo autonomo, corretto e pertinente in ogni situazione. Parlato Partecipa in modo collaborativo, preciso e pertinente a una conversazione su argomenti di esperienza diretta o su un tema affrontato in classe. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo, corretto, e consapevole in ogni situazione.	Lettura Leggere e comprendere vari tipi di testo. Scrittura Produrre testi di vario genere rispettando le convenzioni ortografiche Ascolto Ascoltare testi mostrando di saperne cogliere il senso e riferire informazioni attraverso domande guida.
	Distinto	Lettura Legge e comprende vari tipi di testo, in modo autonomo e corretto. Scrittura Produce testi di vario genere in modo autonomo e corretto. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo e corretto.	

		Ascolto Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo e corretto. Parlato Partecipa in modo attivo, collaborativo e pertinente a una conversazione su argomenti di esperienza diretta o su un tema affrontato in classe. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo, corretto, e consapevole in ogni situazione.	Parlato Partecipare a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio in modo pertinente e organizzato rispettando i turni di parola e intervenendo con contributi chiari e appropriati al contesto.
	Buono	Lettura Legge e comprende vari tipi di testo, in modo autonomo e generalmente corretto. Scrittura Produce testi di vario genere in modo autonomo e generalmente corretto. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche. Ascolto Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo e generalmente corretto. Parlato Partecipa in modo attivo e collaborativo a una conversazione su argomenti di esperienza diretta o su un tema affrontato in classe. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo, in ogni situazione.	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconoscere e rispettare le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo e corretto adeguando l'uso delle strutture linguistiche alla situazione comunicativa.

	Discreto	Lettura Legge e comprende vari tipi di testo, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Scrittura Produce testi di vario genere, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando talvolta di indicazioni e/o conferme da parte dell'insegnante. Ascolto Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante. Parlato Partecipa a una conversazione su argomenti di esperienza diretta o su un tema affrontato in classe. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconosce e rispetta generalmente le regole morfo-sintattiche, in modo abbastanza autonomo, in ogni situazione.	
	Sufficiente	Lettura Legge e comprende vari tipi di testo, necessitando della guida dell'insegnante. Scrittura Produce testi di vario genere, necessitando della guida dell'insegnante. Scrive sotto dettatura rispettando, se guidato, le convenzioni ortografiche. Ascolto Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante. Parlato Partecipa, se guidato, a una conversazione su argomenti di esperienza diretta o su un tema affrontato in classe. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconosce e rispetta generalmente, se guidato e supportato, le regole morfo-sintattiche conosciute.	
	Non Sufficiente	Lettura Fatica a leggere e comprendere vari tipi di testo, nonostante l'aiuto dell'insegnante Scrittura Fatica a produrre testi di vario genere, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica a scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, nonostante il supporto. Ascolto	

		Fatica ad ascoltare testi, a coglierne le informazioni essenziali e a riferirne il senso, nonostante la guida dell'insegnante. Parlato Fatica a partecipare ad una conversazione su argomenti di esperienza diretta o su un tema affrontato in classe, nonostante la guida dell'insegnante. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Fatica a riconoscere e rispettare le regole morfo-sintattiche, nonostante la guida dell'insegnante.	
--	--	--	--

Classe Quinta_ Disciplina: Italiano

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
ITALIANO	Ottimo	Lettura Legge in modo scorrevole ed espressivo e comprende in modo autonomo e approfondito le informazioni di un testo, in situazioni note e non note. Scrittura Rielabora e produce testi in modo autonomo, inserendo informazioni coerenti e corrette dal punto di vista ortografico e morfosintattico, usando un linguaggio appropriato, in situazioni note e non note. Ascolto Ascolta informazioni e testi orali cogliendone il senso e lo scopo in modo autonomo, esauriente e approfondito, in situazioni note e non note. Parlato Partecipa e interagisce in modo collaborativo, preciso e pertinente a una conversazione su argomenti di esperienza diretta o su un tema affrontato in classe. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche in modo preciso, autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Lettura Leggere e comprendere vari tipi di testo individuando le informazioni principali e le loro relazioni. Scrittura Produrre e rielaborare testi di vario tipo. Ascolto Ascoltare e comprendere il contenuto e il significato di testi narrativi. Parlato Produrre testi orali coerenti e coesi. Elementi di grammatica esplicita e riflessione
	Distinto	Lettura Legge in modo scorrevole e comprende in modo autonomo, corretto e completo le informazioni di un testo. Scrittura Rielabora e produce testi in modo autonomo, inserendo informazioni coerenti e corrette dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. Ascolto	

		Ascolta informazioni e testi orali cogliendone il senso e lo scopo in modo autonomo, esauriente e in situazioni note e non note. Parlato Partecipa e interagisce in modo collaborativo e pertinente a una conversazione su argomenti di esperienza diretta o su un tema affrontato in classe. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, in modo autonomo e corretto in situazioni note e non note..	sugli usi della lingua e acquisizione del lessico Riflettere sulla lingua riconoscendo e utilizzando le regole ortografiche e morfosintattiche. Utilizzare in modo appropriato i vocaboli fondamentali della lingua
	Buono	Lettura Legge e comprende le informazioni di un testo in modo autonomo e generalmente corretto. Scrittura Rielabora e produce testi in modo autonomo e generalmente corretto. Ascolto Ascolta informazioni e testi orali cogliendone il senso e lo scopo in modo generalmente autonomo e adeguato soprattutto in situazioni note. Parlato Partecipa e interagisce in modo generalmente collaborativo e pertinente a una conversazione su argomenti di esperienza diretta o su un tema affrontato in classe, con qualche sollecitazione. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Partecipa e interagisce in modo essenziale e con pertinenza parziale a una conversazione su argomenti noti, solo
	Discreto	Lettura Legge e comprende le informazioni principali di un testo, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Scrittura Rielabora e produce semplici testi, inserendo informazioni essenziali, necessitando talvolta di uno schema guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Ascolto Ascolta informazioni e testi orali cogliendone il senso e lo scopo in modo basilare, necessitando talvolta della guida dell'insegnante. Parlato Partecipa e interagisce in modo semplice e con qualche pertinenza a una conversazione su argomenti familiari o affrontati in classe, se guidato dall'insegnante ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, necessitando talvolta di strumenti compensativi e/o di conferme da parte dell'insegnante.	
	Sufficiente	Lettura Legge e comprende le informazioni principali di un testo, necessitando della guida dell'insegnante.	

		Scrittura Elabora e produce semplici testi, ma necessita della guida dell'insegnante. Ascolto Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo, necessitando della guida dell'insegnante. Parlato Partecipa e interagisce in modo essenziale e con qualche pertinenza a una conversazione su argomenti familiari o affrontati in classe, se guidato dall'insegnante ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconosce e utilizza in modo parziale alcune convenzioni ortografiche e regole morfosintattiche, necessitando sempre della guida dell'insegnante.	
	Non Sufficiente	Lettura Legge e comprende le informazioni principali di un testo con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Scrittura Elabora e produce semplici testi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Ascolto Ascolta semplici informazioni e testi orali con fatica, cogliendone solo frammenti e solo con l'aiuto dell'insegnante. Parlato Partecipa con difficoltà a una conversazione su argomenti familiari, mostrando scarsa pertinenza e solo se sollecitato dall'insegnante. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Fatica a riconoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, nonostante la guida dell'insegnante.	

Classe Prima_Disciplina: Inglese

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Inglese	Ottimo	LISTENING Ascolta e comprende in modo efficace, pertinente e per tempi prolungati, parole, suoni ed espressioni nella L2. SPEAKING Utilizza le formule di saluto, di congedo e risponde a semplici domande in modo efficace e pertinente nella L2.	

	Distinto	LISTENING Ascolta e comprende in modo corretto, parole, suoni ed espressioni nella L2. SPEAKING Utilizza le formule di saluto, di congedo e risponde a semplici domande in modo corretto nella L2.	LISTENING Ascoltare e comprendere parole, suoni ed espressioni nella L2. SPEAKING Salutare, congedarsi e rispondere a semplici domande nella L2.
	Buono	LISTENING Ascolta e comprende in modo sostanziale, parole, suoni ed espressioni nella L2. SPEAKING Utilizza le formule di saluto, di congedo e risponde a semplici domande in modo basilare nella L2.	
	Discreto	LISTENING Ascolta e comprende in modo basilare, parole, suoni ed espressioni nella L2. SPEAKING Utilizza le formule di saluto, di congedo e risponde a semplici domande nella L2.	
	Sufficiente	LISTENING Se guidato ascolta e comprende parole, suoni ed espressioni nella L2. SPEAKING Se guidato utilizza le formule di saluto, di congedo e risponde a semplici domande nella L2.	
	Non Sufficiente	LISTENING Seppur guidato e sollecitato, fatica ad ascoltare e comprendere suoni ed espressioni nella L2. SPEAKING Seppur guidato e sollecitato, fatica a rispondere a semplici domande e ad utilizzare le formule di saluto e di congedo nella L2.	

Classe Seconda_Disciplina: Inglese

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
INGLESE E	Ottimo	LISTENING Riconosce brevi messaggi orali imparati in precedenza e contestualizzati in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo. SPEAKING Formula semplici frasi in contesti in modo autonomo e continuo. Interagisce nel dialogo con un compagno con una corretta pronuncia.	

		READING Legge e coglie il significato di messaggi scritti. Distingue in autonomia messaggi relativi ad ambiti noti di uso quotidiano. Individua frasi e parole già acquisite a livello orale.	LISTENING Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. SPEAKING Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando in maniera guidata espressioni adatte alla situazione. READING Comprendere biglietti e brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
	Distinto	LISTENING Riconosce brevi messaggi orali imparati in precedenza e contestualizzati in situazioni note in modo autonomo. SPEAKING Formula semplici frasi in contesti noti in modo autonomo. Interagisce nel dialogo con un compagno con una corretta pronuncia. READING Legge e coglie il significato di messaggi scritti. Distingue in autonomia messaggi relativi ad ambiti noti di uso quotidiano. Individua frasi e parole già acquisite a livello orale.	
	Buono	LISTENING Riconosce brevi messaggi orali imparati in precedenza e contestualizzati in situazioni note, in modo autonomo. SPEAKING Formula parole e semplici frasi relative a contesti noti in modo generalmente autonomo. Interagisce nel dialogo con un compagno seguendo un modello indicato con una pronuncia non sempre corretta. READING Legge e coglie, anche in autonomia, il significato di brevi messaggi scritti, precedentemente appresi, relativi ad ambiti noti di uso quotidiano.	
	Discreto	LISTENING Riconosce vocaboli ed espressioni in modo continuo solo in situazioni note e quasi sempre con la guida del docente. SPEAKING Riproduce parole e frasi elementari legate a contesti noti, ripetendo dopo l'ascolto di un modello o talvolta con l'aiuto di suggerimenti. READING Riconosce con la guida del docente alcune parole e frasi elementari legate a contesti noti, non sempre con continuità.	
	Sufficiente	LISTENING Riconosce vocaboli ed espressioni in modo continuo solo in situazioni note e quasi sempre con la guida del docente. SPEAKING Riproduce parole e frasi elementari legate a contesti noti, ripetendo dopo l'ascolto di un modello o talvolta con l'aiuto di suggerimenti.	

		READING Riconosce, con la guida del docente, alcune parole e frasi elementari legate a contesti noti, non sempre con continuità.	
	Non Sufficiente	LISTENING Seppur sollecitato riesce a fatica a cogliere alcuni vocaboli e brevi espressioni, solo in contesti noti e guidati dall'insegnante. SPEAKING Riproduce, singole parole legate a contesti noti, ripetendo dopo l'ascolto di un modello in maniera guidata, non comprendendo sempre il significato. READING Riconosce esclusivamente con la guida del docente alcune parole di uso quotidiano.	

Classe Terza_Disciplina: Inglese

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
INGLESE	Ottimo	LISTENING Riconosce brevi messaggi orali imparati in precedenza e contestualizzati in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo. SPEAKING Formula semplici frasi in contesti noti e non noti in modo autonomo e continuo. Interagisce nel dialogo con un compagno con una corretta pronuncia. READING Legge e coglie il significato di messaggi scritti. Distingue in autonomia messaggi relativi ad ambiti noti di uso quotidiano. Individua frasi e parole già acquisite a livello orale. WRITING Scriva semplici frasi senza necessariamente ricorrere ad un modello scritto.	LISTENING Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. SPEAKING Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando in maniera guidata espressioni adatte alla situazione.
	Distinto	LISTENING Riconosce brevi messaggi orali imparati in precedenza e contestualizzati in situazioni note in modo autonomo. SPEAKING Formula semplici frasi in contesti noti in modo autonomo. Interagisce nel dialogo con un compagno con una corretta pronuncia. READING Legge e coglie il significato di messaggi scritti. Distingue in autonomia messaggi relativi ad	

		ambiti noti di uso quotidiano. Individua frasi e parole già acquisite a livello orale. WRITING Scrive parole e semplici frasi di tipo quotidiano attinenti alle attività svolte in classe	READING Comprendere biglietti e brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. WRITING Scrivere parole e semplici frasi di tipo quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
	Buono	LISTENING Riconosce brevi messaggi orali imparati in precedenza e contestualizzati in situazioni note, in modo autonomo. SPEAKING Formula parole e semplici frasi relative a contesti noti in modo generalmente autonomo. Interagisce nel dialogo con un compagno seguendo un modello indicato con una pronuncia non sempre corretta. READING Legge e coglie, anche in autonomia, il significato di brevi messaggi scritti, precedentemente appresi, relativi ad ambiti noti di uso quotidiano. WRITING Riproduce alcune parole e frasi elementari relative ai contesti spiegati e seguendo un modello scritto con un buon livello di correttezza.	
	Discreto	LISTENING Riconosce vocaboli ed espressioni in modo continuo solo in situazioni note e quasi sempre con la guida del docente. SPEAKING Riproduce parole e frasi elementari legate a contesti noti, ripetendo dopo l'ascolto di un modello o talvolta con l'aiuto di suggerimenti. READING Riconosce con la guida del docente alcune parole e frasi elementari legate a contesti noti, non sempre con continuità. WRITING Scrive alcune parole e frasi elementari relative ai contesti spiegati, seguendo suggerimenti o un modello scritto, talvolta in maniera discontinua.	
	Sufficiente	LISTENING Riconosce vocaboli ed espressioni in modo continuo solo in situazioni note e quasi sempre con la guida del docente. SPEAKING Riproduce parole e frasi elementari legate a contesti noti, ripetendo dopo l'ascolto di un modello o talvolta con l'aiuto di suggerimenti. READING Riconosce, con la guida del docente, alcune parole e frasi elementari legate a contesti noti, non sempre con continuità. WRITING	

		Scrive alcune parole e frasi elementari relative ai contesti spiegati, seguendo suggerimenti o un modello scritto, talvolta in maniera discontinua o solo se supportato da un docente.	
	Non Sufficiente	LISTENING Seppur sollecitato riesce a fatica a cogliere alcuni vocaboli e brevi espressioni, solo in contesti noti e guidati dall'insegnante. SPEAKING Riproduce singole parole legate a contesti noti ripetendo dopo l'ascolto di un modello in maniera guidata, non comprendendo sempre il significato. READING Riconosce esclusivamente con la guida del docente alcune parole di uso quotidiano. WRITING Non è in grado, se non con la guida del docente, di riprodurre alcune parole relative ai contesti spiegati.	

Classe Quarta_Disciplina: Inglese

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
INGLESE	Ottimo	LISTENING Comprende con sicurezza e in modo approfondito il significato di frasi, brevi testi e/o dialoghi, istruzioni, espressioni di uso frequente di vario genere in situazioni note e non note. SPEAKING Ripete e interagisce con i compagni utilizzando in modo appropriato, rapido e sicuro espressioni note conoscendone il significato. Usa vocaboli e strutture linguistiche presentati, con pronuncia corretta e sicurezza associandoli all'immagine relativa, in situazioni note e non note. READING Legge e comprende informazioni, frasi e brevi testi in modo autonomo, con buona pronuncia e disinvoltura. Riesce a comprendere autonomamente un testo. Legge e comprende con padronanza espressioni legate al proprio vissuto e testi relativi ad ambienti noti di uso quotidiano, con facilità e con continuità. WRITING Scrive parole e semplici frasi senza necessariamente ricorrere ad un modello dato. Si avvicina con autonomia e continuità a contesti nuovi.	LISTENING Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. SPEAKING Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando in maniera guidata espressioni adatte alla situazione.
	Distinto	LISTENING Comprende con sicurezza il significato di frasi, brevi testi e/o dialoghi, istruzioni, espressioni di uso frequente di vario genere in situazioni note.	

		SPEAKING Ripete e interagisce con i compagni utilizzando in modo appropriato, espressioni note conoscendone il significato. Usa vocaboli e strutture linguistiche presentati, con pronuncia corretta, associandoli all'immagine relativa, in situazioni note. READING Legge e comprende informazioni, frasi e brevi testi in modo autonomo, con buona pronuncia. Legge e comprende espressioni legate al proprio vissuto e testi relativi ad ambienti noti di uso quotidiano, con facilità e con continuità. SCRITTURA Scrive parole e semplici frasi senza necessariamente ricorrere ad un modello dato. Si avvicina con autonomia a contesti nuovi.	READING Leggere e comprendere brevi e semplici testi WRITING Scrive parole e semplici frasi di tipo quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
	Buono	LISTENING Comprende il senso generale e/o globale di consegne, brevi testi, dialoghi e semplici storie e/o espressioni di uso frequente e su argomenti conosciuti supportati da immagini in situazioni note. SPEAKING Ripete e interagisce con i compagni utilizzando vocaboli in modo adeguato alla situazione, in situazioni note e non note a volte con l'aiuto dell'insegnante. READING Legge e comprende informazioni, frasi e brevi testi in modo autonomo. Riesce a comprendere parte del testo. Legge e comprende correttamente il significato di espressioni legate al proprio vissuto e testi relativi ad ambiti noti di uso quotidiano, con una certa continuità. WRITING Riproduce alcune parole e frasi elementari relative ai contesti spiegati, con un buon livello di correttezza. Mostra una certa autonomia e continuità nella scrittura in contesti noti.	
	Discreto	LISTENING Comprende parzialmente, in modo essenziale, alcune consegne, semplici frasi, dialoghi e storie in situazioni concrete e/o supportate da immagini in situazioni note. SPEAKING Interagisce con i compagni ripetendo, per imitazione, in modo sufficientemente corretto vocaboli e strutture linguistiche, in situazioni note, a volte con il supporto del docente. READING Legge e comprende vocaboli e frasi molto semplici con l'aiuto delle immagini. Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante. WRITING Riproduce alcune parole e frasi elementari relative ai contesti spiegati, seguendo suggerimenti o un modello scritto talvolta in maniera discontinua.	
	Sufficiente	LISTENING	

		Comprende parzialmente, in modo essenziale, alcune consegne, semplici frasi, dialoghi e storie in situazioni concrete e/o supportate da immagini in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante. SPEAKING Interagisce con i compagni ripetendo, per imitazione, in modo sufficientemente corretto vocaboli e strutture linguistiche, in situazioni note con l'aiuto dell'insegnante. READING Legge e comprende vocaboli e frasi molto semplici con l'aiuto delle immagini. Riesce a capire il testo globalmente con il supporto dell'insegnante. WRITING Riproduce alcune parole e frasi elementari relative ai contesti spiegati, seguendo suggerimenti o un modello scritto talvolta in maniera non sempre corretta.	
	Non Sufficiente	LISTENING Comprende, in modo discontinuo e spesso errato, il contenuto globale di frasi, in situazioni note, anche se aiutato dall'insegnante. SPEAKING Interagisce poco con i compagni e ripete vocaboli e strutture linguistiche, sempre e solo con l'aiuto dell'insegnante. READING Legge e copia vocaboli in modo poco corretto e ne riconosce alcuni abbinandoli alle immagini relative con la guida dell'insegnante. WRITING Riproduce alcune parole e frasi elementari relative ai contesti spiegati, seguendo esclusivamente un modello scritto e in maniera discontinua.	

Classe Quinta_Disciplina: Inglese

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
INGLESE	Ottimo	LISTENING Comprende con sicurezza e in modo approfondito il significato di frasi, brevi testi e/o dialoghi, istruzioni, espressioni di uso frequente di vario genere in situazioni note e non note. SPEAKING Ripete e interagisce con i compagni utilizzando in modo appropriato, rapido e sicuro espressioni note conoscendone il significato. Usa vocaboli e strutture linguistiche presentati, con pronuncia corretta e sicurezza associandoli all'immagine relativa, in situazioni note e non note. READING Legge e comprende informazioni, frasi e brevi testi in modo autonomo, con buona pronuncia e disinvoltura. Riesce a comprendere autonomamente un testo. Legge e comprende con	LISTENING Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi

		padronanza espressioni legate al proprio vissuto e testi relativi ad ambienti noti di uso quotidiano, con facilità e con continuità. WRITING Scrive parole e semplici frasi senza necessariamente ricorrere ad un modello dato. Si avvicina con autonomia e continuità a contesti nuovi.	di uso quotidiano. SPEAKING Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando in maniera guidata espressioni adatte alla situazione. READING Leggere e comprendere brevi e semplici testi WRITING Scrive parole e semplici frasi di tipo quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
	Distinto	LISTENING Comprende con sicurezza il significato di frasi, brevi testi e/o dialoghi, istruzioni, espressioni di uso frequente di vario genere in situazioni note. SPEAKING Ripete e interagisce con i compagni utilizzando in modo appropriato, espressioni note conoscendone il significato. Usa vocaboli e strutture linguistiche presentati, con pronuncia corretta, associandoli all'immagine relativa, in situazioni note. READING Legge e comprende informazioni, frasi e brevi testi in modo autonomo, con buona pronuncia. Legge e comprende espressioni legate al proprio vissuto e testi relativi ad ambienti noti di uso quotidiano, con facilità e con continuità. SCRITTURA Scrive parole e semplici frasi senza necessariamente ricorrere ad un modello dato. Si avvicina con autonomia a contesti nuovi.	
	Buono	LISTENING Comprende il senso generale e/o globale di consegne, brevi testi, dialoghi e semplici storie e/o espressioni di uso frequente e su argomenti conosciuti supportati da immagini in situazioni note. SPEAKING Ripete e interagisce con i compagni utilizzando vocaboli in modo adeguato alla situazione, in situazioni note e non note a volte con l'aiuto dell'insegnante. READING Legge e comprende informazioni, frasi e brevi testi in modo autonomo. Riesce a comprendere parte del testo. Legge e comprende correttamente il significato di espressioni legate al proprio vissuto e testi relativi ad ambiti noti di uso quotidiano, con una certa continuità. WRITING Riproduce alcune parole e frasi elementari relative ai contesti spiegati, con un buon livello di correttezza. Mostra una certa autonomia e continuità nella scrittura in contesti noti.	
	Discreto	LISTENING Comprende parzialmente, in modo essenziale, alcune consegne, semplici frasi, dialoghi e storie in situazioni concrete e/o supportate da immagini in situazioni note. SPEAKING Interagisce con i compagni ripetendo, per imitazione, in modo sufficientemente corretto vocaboli e strutture linguistiche, in situazioni note, a volte con il supporto del docente. READING	

		Legge e comprende vocaboli e frasi molto semplici con l'aiuto delle immagini. Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante. WRITING Riproduce alcune parole e frasi elementari relative ai contesti spiegati, seguendo suggerimenti o un modello scritto talvolta in maniera discontinua.	
	Sufficiente	LISTENING Comprende parzialmente, in modo essenziale, alcune consegne, semplici frasi, dialoghi e storie in situazioni concrete e/o supportate da immagini in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante. SPEAKING Interagisce con i compagni ripetendo, per imitazione, in modo sufficientemente corretto vocaboli e strutture linguistiche, in situazioni note con l'aiuto dell'insegnante. READING Legge e comprende vocaboli e frasi molto semplici con l'aiuto delle immagini. Riesce a capire il testo globalmente con il supporto dell'insegnante. WRITING Riproduce alcune parole e frasi elementari relative ai contesti spiegati, seguendo suggerimenti o un modello scritto talvolta in maniera non sempre corretta.	
	Non Sufficiente	LISTENING Comprende, in modo discontinuo e spesso errato, il contenuto globale di frasi, in situazioni note, anche se aiutato dall'insegnante. SPEAKING Interagisce poco con i compagni e ripete vocaboli e strutture linguistiche, sempre e solo con l'aiuto dell'insegnante. READING Legge e copia vocaboli in modo poco corretto e ne riconosce alcuni abbinandoli alle immagini relative con la guida dell'insegnante. WRITING Riproduce alcune parole e frasi elementari relative ai contesti spiegati, seguendo esclusivamente un modello scritto e in maniera discontinua.	