

Classe Prima_Disciplina: Ed. Civica

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ed. Civica	Ottimo	Costituzione Assume comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Sviluppo economico e sostenibilità Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Costituzione Rispettare consapevolmente le regole del vivere condiviso. Sviluppo economico e sostenibilità Individuare comportamenti corretti da assumere per la tutela degli ambienti naturali.
	Distinto	Costituzione Assume comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri in modo autonomo e corretto. Sviluppo economico e sostenibilità Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, in modo autonomo e corretto.	
	Buono	Costituzione Assume comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri in modo autonomo e generalmente corretto. Sviluppo economico e sostenibilità Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, in modo autonomo e generalmente corretto.	
	Discreto	Costituzione Assume comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri necessitando talvolta di istruzioni e/o conferme da parte dell'insegnante. Sviluppo economico e sostenibilità Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, necessitando talvolta di istruzioni e/o conferme da parte dell'insegnante.	
	Sufficiente	Costituzione Assume comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri necessitando di istruzioni e di conferme da parte dell'insegnante. Sviluppo economico e sostenibilità Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, necessitando di istruzioni e di conferme da parte dell'insegnante.	
	Non Sufficiente	Costituzione Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri, nonostante la guida dell'insegnante. Sviluppo economico e sostenibilità Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente, nonostante la guida dell'insegnante.	

Classe Seconda_Disciplina: Ed. Civica

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ed. Civica	Ottimo	Costituzione Assume comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Sviluppo economico e sostenibilità Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Costituzione Rispettare consapevolmente le regole del vivere condiviso. Sviluppo economico e sostenibilità Individuare comportamenti corretti da assumere per la tutela degli ambienti naturali.
	Distinto	Costituzione Assume comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri in modo autonomo e corretto. Sviluppo economico e sostenibilità Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, in modo autonomo e corretto.	
	Buono	Costituzione Assume comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri in modo autonomo e generalmente corretto. Sviluppo economico e sostenibilità Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, in modo autonomo e generalmente corretto.	
	Discreto	Costituzione Assume comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri necessitando talvolta di istruzioni e/o conferme da parte dell'insegnante. Sviluppo economico e sostenibilità Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, necessitando talvolta di istruzioni e/o conferme da parte dell'insegnante.	
	Sufficiente	Costituzione Assume comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri necessitando di istruzioni e di conferme da parte dell'insegnante. Sviluppo economico e sostenibilità Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, necessitando di istruzioni e di conferme da parte dell'insegnante.	
	Non Sufficiente	Costituzione Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri, nonostante la guida dell'insegnante. Sviluppo economico e sostenibilità Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente, nonostante la guida dell'insegnante.	

Classe Terza_Disciplina: Ed. Civica

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ed. Civica	Ottimo	Costituzione Assume comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Sviluppo economico e sostenibilità Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Cittadinanza digitale Utilizza alcune funzioni degli strumenti tecnologici in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Costituzione Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé, interagendo con l'altro. Sviluppo economico e sostenibilità Comprendere l'importanza della salvaguardia della salute e dell'ambiente. Cittadinanza digitale Essere in grado di ricercare informazioni dal web e utilizzare semplici software didattici.
	Distinto	Costituzione Assume comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri in modo autonomo e corretto. Sviluppo economico e sostenibilità Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, in modo autonomo e corretto. Cittadinanza digitale Utilizza alcune funzioni degli strumenti tecnologici in modo autonomo e corretto.	
	Buono	Costituzione Assume comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri in modo autonomo e generalmente corretto. Sviluppo economico e sostenibilità Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, in modo autonomo e generalmente corretto. Cittadinanza digitale Utilizza alcune funzioni degli strumenti tecnologici in modo autonomo e generalmente corretto.	
	Discreto	Costituzione Assume comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri necessitando talvolta di istruzioni e/o conferme da parte dell'insegnante. Sviluppo economico e sostenibilità Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, necessitando talvolta di istruzioni e/o conferme da parte dell'insegnante. Cittadinanza digitale Utilizza alcune funzioni degli strumenti tecnologici, necessitando talvolta di istruzioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	
	Sufficiente	Costituzione Assume comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri necessitando di istruzioni e di conferme da parte dell'insegnante. Sviluppo economico e sostenibilità Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, necessitando di istruzioni e di conferme da parte dell'insegnante. Cittadinanza digitale Utilizza alcune funzioni degli strumenti tecnologici, necessitando di istruzioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	

	Non Sufficiente	Costituzione Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri, nonostante la guida dell'insegnante. Sviluppo economico e sostenibilità Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente, nonostante la guida dell'insegnante. Cittadinanza digitale Utilizza con fatica alcune funzioni degli strumenti tecnologici, nonostante il supporto dell'insegnante.	
--	------------------------	---	--

Classe Quarta_Disciplina: Ed. Civica

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ed. Civica	Ottimo	Costituzione Conosce in modo approfondito i principi fondamentali della Costituzione e li applica autonomamente nel rispetto delle regole della convivenza. Sostenibilità Ambientale Dimostra sensibilità ambientale, adotta comportamenti responsabili e propone iniziative sostenibili. Cittadinanza Digitale Utilizza in modo sicuro, responsabile e consapevole gli strumenti digitali, rispettando le regole della rete.	Costituzione -Conoscere i principali fondamentali della Costituzione Italiana. - Rispettare le regole della convivenza civile. -Riconosce i simboli dell'identità nazionale. Sostenibilità Ambientale -Conoscere comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente. -Comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile. Cittadinanza Digitale -Conoscere le regole per un uso sicuro e responsabile delle tecnologie -Rispettare le norme di comportamento online Utilizzare consapevolmente gli strumenti digitali.
	Distinto	Costituzione Conosce bene i principi costituzionali e rispetta consapevolmente le regole della convivenza. Sostenibilità Ambientale Conosce il rispetto ambientale e mette in atto comportamenti corretti. Cittadinanza Digitale Conosce e applica correttamente le regole della cittadinanza digitale	
	Buono	Costituzione Dimostra una preparazione sicura e applica in modo corretto i concetti base della costituzione. Sostenibilità Ambientale Partecipa attivamente ad attività legate all'ambiente e rispetta le regole ecologiche. Cittadinanza Digitale Usa in modo adeguato gli strumenti digitali, con attenzione e responsabilità.	
	Discreto	Costituzione Comprende i concetti principali ma con alcune incertezze, Applica le regole con guida. Sostenibilità Ambientale Comprende i temi ambientali ma applica le regole con discontinuità. Cittadinanza Digitale Conosce solo parzialmente le regole della cittadinanza digitale e ha bisogno di guida.	

	Sufficiente	Costituzione Possiede conoscenze essenziali. Rispetta le regole in modo discontinuo. Sostenibilità Ambientale Ha nozioni essenziali sul rispetto dell'ambiente ma necessita di guida. Cittadinanza Digitale Utilizza gli strumenti digitali con difficoltà ,necessita di costante supporto.	
	Non Sufficiente	Costituzione Mostra difficoltà nella comprensione dei principi costituzionali e nel rispetto delle regole. Sostenibilità Ambientale Non dimostra interesse o consapevolezza verso il rispetto ambientale. Cittadinanza Digitale Non rispetta le regole della rete e utilizza gli strumenti digitali in modo inappropriato.	

Classe Quinta_Disciplina: Ed. Civica

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Ed. Civica	Ottimo	Costituzione Conosce in modo approfondito i principi fondamentali della Costituzione e li applica autonomamente nel rispetto delle regole della convivenza. Sostenibilità Ambientale Dimostra sensibilità ambientale,adotta comportamenti responsabili e propone iniziative sostenibili. Cittadinanza Digitale Utilizza in modo sicuro, responsabile e consapevole gli strumenti digitali, rispettando le regole della rete.	Costituzione -Conoscere i principali fondamentali della Costituzione Italiana. - Rispettare le regole della convivenza civile. -Riconosce i simboli dell'identità nazionale. Sostenibilità Ambientale -Conoscere comportamenti corretti per la
	Distinto	Costituzione Conosce bene i principi costituzionali e rispetta consapevolmente le regole della convivenza. Sostenibilità Ambientale Conosce il rispetto ambientale e mette in atto comportamenti corretti. Cittadinanza Digitale Conosce e applica correttamente le regole della cittadinanza digitale	
	Buono	Costituzione Dimostra una preparazione sicura e applica in modo corretto i concetti base della costituzione. Sostenibilità Ambientale Partecipa attivamente ad attività legate all'ambiente e rispetta le regole ecologiche. Cittadinanza Digitale Usa in modo adeguato gli strumenti digitali, con attenzione e responsabilità.	

	Discreto	Costituzione Comprende i concetti principali ma con alcune incertezze, Applica le regole con guida. Sostenibilità Ambientale Comprende i temi ambientali ma applica le regole con discontinuità. Cittadinanza Digitale Conosce solo parzialmente le regole della cittadinanza digitale e ha bisogno di guida.	tutela dell'ambiente. -Comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile. Cittadinanza Digitale -Conoscere le regole per un uso sicuro e responsabile delle tecnologie -Rispettare le norme di comportamento online Utilizzare consapevolmente gli strumenti digitali.
	Sufficiente	Costituzione Possiede conoscenze essenziali. Rispetta le regole in modo discontinuo. Sostenibilità Ambientale Ha nozioni essenziali sul rispetto dell'ambiente ma necessita di guida. Cittadinanza Digitale Utilizza gli strumenti digitali con difficoltà ,necessita di costante supporto.	
	Non Sufficiente	Costituzione Mostra difficoltà nella comprensione dei principi costituzionali e nel rispetto delle regole. Sostenibilità Ambientale Non dimostra interesse o consapevolezza verso il rispetto ambientale. Cittadinanza Digitale Non rispetta le regole della rete e utilizza gli strumenti digitali in modo inappropriato.	