

## RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPORTAMENTO - CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

| Criteri                                                | Non sufficiente                                                                        | Sufficiente                                                                                  | Discreto                                                                                 | Buono                                                                                 | Distinto                                                                                                                          | Ottimo                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rispetto delle regole e del contesto scolastico</b> | Non rispetta le regole scolastiche, nonostante continui interventi e richiami.         | Rispetta le regole solo se sollecitato e con difficoltà; tende a distrarsi o trasgredire.    | Rispetta solo alcune regole; necessita di frequenti richiami e monitoraggio.             | Rispetta le regole principali e l'ambiente scolastico con qualche incertezza.         | Rispetta con attenzione e continuità le regole scolastiche e gli ambienti, mostrando autonomia e rispetto verso compagni e adulti | Rispetta sempre e spontaneamente le regole scolastiche e gli ambienti comuni; è esempio positivo e punto di riferimento per i compagni. |
| <b>Relazioni e collaborazione con gli altri</b>        | Assume atteggiamenti ostili, provocatori o isolanti; ostacola la convivenza.           | Fatica a mantenere relazioni serene; mostra comportamenti impulsivi o oppositivi.            | Alterna comportamenti collaborativi a momenti conflittuali o di chiusura.                | Si relaziona in modo generalmente corretto; talvolta fatica a collaborare.            | Mantiene rapporti positivi e collaborativi nella maggior parte delle situazioni.                                                  | È sempre rispettoso, empatico e disponibile con adulti e compagni; promuove un clima sereno.                                            |
| <b>Autonomia e senso di responsabilità</b>             | Non mostra senso di responsabilità; rifiuta l'aiuto e non porta a termine i compiti.   | Assume le proprie responsabilità solo se accompagnato; tende a delegare.                     | Mostra autonomia limitata; ha bisogno di guida costante per portare a termine i compiti. | E' abbastanza autonomo e talvolta ha bisogno di sostegno per organizzarsi.            | Porta a termine i compiti in modo autonomo, chiedendo aiuto solo se necessario.                                                   | Dimostra piena autonomia nello svolgimento dei compiti e nelle responsabilità quotidiane.                                               |
| <b>Controllo di sé e partecipazione consapevole</b>    | Rifiuta di partecipare, interrompe l'attività con comportamenti impulsivi e inadeguati | Partecipa solo se sollecitato, manifesta difficoltà nella gestione emotiva e comportamentale | È incostante nella partecipazione e fatica a mantenere l'autocontrollo.                  | Partecipa in modo abbastanza regolare, con un buon livello di attenzione e controllo. | Partecipa con interesse e si controlla anche in situazioni complesse.                                                             | Mostra costante autocontrollo, partecipa con entusiasmo, attenzione e spirito costruttivo                                               |

## RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPORTAMENTO CLASSE PRIMA E SECONDA

| <b>Criteri</b>                                      | <b>Non sufficiente</b>                             | <b>Sufficiente</b>                                                | <b>Discreto</b>                                                | <b>Buono</b>                                                              | <b>Distinto</b>                                           | <b>Ottimo</b>                                                       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Rispetto delle regole</b>                        | Non rispetta le regole, anche dopo molti richiami. | Rispetta le regole solo se aiutato o controllato.                 | Rispetta solo alcune regole; ha bisogno di richiami frequenti. | Rispetta le regole principali, ma a volte ha bisogno di essere ricordato. | Rispetta le regole quasi sempre, con pochi richiami       | Rispetta sempre le regole aiuta anche gli altri a ricordarle.       |
| <b>Relazioni e collaborazione con gli altri</b>     | Spesso litiga, urla o isola sè stesso dagli altri. | Ha difficoltà a giocare o lavorare con gli altri.                 | A volte litiga o non rispetta le regole del gruppo.            | Sta con i compagni in modo corretto, ma a volte fa fatica.                | Collabora con gli altri e si comporta in modo rispettoso. | È gentile e aiuta sempre i compagni; ascolta e rispetta gli adulti. |
| <b>Autonomia e senso di responsabilità</b>          | Non svolge le attività neppure se hai aiutato.     | Ha bisogno di essere sempre aiutato e guidato per fare i compiti. | Lavora solo con l'aiuto dell'insegnante                        | Lavora da solo, ma a volte ha bisogno di essere seguito                   | Fa quasi tutto da solo e chiede aiuto solo se serve.      | Fa le attività in autonomia e si prende cura delle proprie cose.    |
| <b>Controllo di sé e partecipazione consapevole</b> | Non partecipa e disturba spesso le attività.       | Partecipa poco e si distrae facilmente.                           | Fa fatica a restare calmo e ad ascoltare.                      | Partecipa volentieri, ma a volte si distrae o si agita.                   | Partecipa bene e si controlla anche quando è emozionato.  | Partecipa con entusiasmo e resta sempre calmo e attento             |

## RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPORTAMENTO CLASSE TERZA E QUARTA

| <b>Criteri</b>                                       | <b>Non sufficiente</b>                                    | <b>Sufficiente</b>                                       | <b>Discreto</b>                                           | <b>Buono</b>                                                        | <b>Distinto</b>                                         | <b>Ottimo</b>                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Rispetto delle regole</b>                         | Non rispetta le regole nonostante richiami continui.      | Rispetta le regole solo se sollecitato.                  | Rispetta alcune regole; necessita di richiami frequenti.  | Rispetta le principali regole; qualche distrazione.                 | Rispetta le regole con costanza; rari richiami.         | Rispetta sempre spontaneamente le regole della classe e della scuola. |
| <b>Relazioni e collaborazione con gli adulti</b>     | Assume comportamenti conflittuali o provocatori           | Fatica a relazionarsi serenamente; mostra rigidità.      | Ha relazioni alternanti; necessita di guida.              | Di solito rispetta compagni e adulti; a volte si isola o discute.   | Si comporta in modo corretto e partecipa con gli altri. | È sempre collaborativo, gentile e aiuta i compagni                    |
| <b>Autonomia e senso di responsabilità</b>           | Non si assume compiti; anche con l'aiuto dell'insegnante. | Dimostra scarsa autonomia e responsabilità.              | Ha bisogno di essere seguito per completare le attività.  | Porta a termine i compiti, ma con qualche incertezza.               | E' autonomo nella maggior parte delle attività.         | E' autonomo e svolge i compiti assegnati con cura e impegno.          |
| <b>Controllo di sé e partecipazione consapevole.</b> | Si rifiuta di partecipare o ha comportamenti inadeguati.  | Partecipa solo se spinto dall'adulto; mostra agitazione. | E' incostante; fatica a mantenere attenzione e controllo. | Partecipa in modo positivo, anche se a volte si distrae o si agita. | Partecipa attivamente e controlla le proprie reazioni.  | Partecipa con entusiasmo e si comporta in modo equilibrato.           |