



**Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto
Comprensivo Statale
"G. Marconi"**



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE D'ESAME
a.s. 2024/25**

ALUNNO.....

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punteggi</i>
Originalità dei contenuti	Il colloquio presenta sviluppi personali limitati e poco significativi	5
	Il colloquio presenta sviluppi personali generici o superficiali	6
	Il colloquio presenta sviluppi personali	7
	Il colloquio presenta sviluppi pertinenti e chiari	8
	Il colloquio risulta originale e caratterizzato da spunti personali adeguati	9
	Il colloquio risulta molto originale e caratterizzato da spunti personali e creativi	10
Capacità critica e di argomentazione	L'alunno espone idee generiche, prive di apporti personali	5
	L'alunno espone le sue idee con un sufficiente apporto personale	6
	L'alunno espone le sue idee con qualche spunto critico e un apporto personale	7
	L'alunno espone le sue idee con adeguati spunti critici ed in modo personale	8
	L'alunno espone punti di vista critici originali e personali	9
	L'alunno espone giudizi critici e valutazioni personali in maniere esemplare	10

Chiarezza espositiva	L'alunno si esprime in modo confuso e non sempre corretto; l'esposizione è frammentaria e poco coerente	5
	L'alunno espone con linguaggio semplice ed espressioni non sempre adeguate; l'esposizione non è sempre strutturata in modo logico	6
	L'alunno espone con linguaggio semplice ed espressioni adeguate; l'esposizione è strutturata in modo logico	7
	L'alunno espone con linguaggio semplice ed espressioni sempre adeguate; l'esposizione è sempre strutturata in modo logico	8
	L'alunno si esprime con chiarezza, linguaggio corretto ed adeguato; l'esposizione è strutturata in modo abbastanza coerente	9
	L'alunno si esprime con chiarezza, linguaggio corretto e padronanza lessicale; l'esposizione è strutturata in modo coerente	10
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di convivenza civile	L'alunno è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	5
	L'alunno è in grado di compiere una sufficiente analisi della realtà sulla base di una semplice riflessione sulle proprie esperienze personali	6
	L'alunno è in grado di compiere un'analisi della realtà sulla base di una riflessione sulle proprie esperienze personali	7
	L'alunno è in grado di compiere un'adeguata analisi della realtà sulla base di una riflessione sulle proprie esperienze personali	8
	L'alunno è in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	9
	L'alunno è in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10
Coesione e coerenza linguistica nell'esposizione in lingua straniera	L'alunno si esprime in modo incerto utilizzando un lessico ripetitivo	5
	L'alunno si esprime in modo non sempre corretto utilizzando un semplice lessico	6
	L'alunno si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato	7
	L'alunno si esprime in modo corretto utilizzando un lessico vario ed adeguato	8
	L'alunno si esprime in modo sempre corretto utilizzando un lessico vario ed appropriato.	9
	L'alunno si esprime in modo preciso ed accurato utilizzando un lessico ricco e articolato.	10
Totale punteggio		_____

CONVERSIONE punteggio/voto (Somma Punteggio Indicatori diviso 5 (50:5))_____