



## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE - "G. MARCONI"-PALAGIANELLO  
Prot. 0001233 del 02/02/2024  
IV-5 (Uscita)

Ai docenti dell'IC MARCONI

All'Albo Pretorio

Al Sito Web

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI, ESPERIENZE PROFESSIONALI, FINALIZZATA ALLA CREAZIONE DI UNA GRADUATORIA PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTO/I PER CORSO DI FORMAZIONE SU TEMATICHE INERENTI L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DIGITALI**

**Avviso/decreto:** Animatori digitali 2022-2024; **Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2022-941

**CUP** B74D22002660006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il DI n°326 del 12/10/1995, che definisce i compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.I. n 129 del 28 agosto 2018 sul "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;

**VISTO** il D.D.G. USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016, con il quale sono state individuate le n.23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti;

**PRESO ATTO** della nota M.I. 37638 del 30.11.2021 avente oggetto: *Formazione docenti in servizio a.s. 2021-2022. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*;

**VISTO** **L'avviso/decreto:** Animatori digitali 2022-2024; **Codice avviso/decreto** M4C1I2.1-2022-941  
**Descrizione avviso/decreto**

L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

#### **Linea di investimento**

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico;



## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 56 del 21.12.2023 "Piano di formazione del personale scolastico";
- DATO ATTO** che, all'esito della presente selezione, si intende stilare una graduatoria di Formatori Esperti ai fini della realizzazione del progetto volto alla formazione del personale docente di Istituto;
- CONSIDERATA** la necessità all'interno del progetto di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione del personale della scuola sulle priorità riportate in tabella 1.

Tabella 1

| U.F.                                                                                                  | Titolo                                                                             | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Attività                                                                                                                                                                                 | Destinatari                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>n. 1</b><br>1 unità<br>formativa<br><br>8 h<br><br>modalità<br>presenza/<br>mista (da<br>definire) | <b>Nuovi strumenti per una didattica innovativa: BOOK CREATOR, PADLET, WAKELET</b> | Il corso di pone principalmente come obiettivo quello di fornire ai docenti le conoscenze e le competenze necessarie per creare libri digitali da utilizzare anche durante lo svolgimento delle attività didattiche. Il corsista verrà accompagnato alla conoscenza e all'utilizzo di una delle piattaforme gratuite per la creazione di libri digitali, <b>Book Creator</b> , affrontando tutti gli aspetti per creare libri digitali, pubblicarli, condividere biblioteche con gli alunni, consentire ai propri studenti di partecipare in gruppo alla creazione di ebook condivisi. Propedeutico alla creazione di ebook risulta l' utilizzo di alcune piattaforme educative quali <b>Padlet</b> e <b>Wakelet</b> .<br>Padlet, semplice e versatile, offre la possibilità di condividere una bacheca virtuale e, insieme a Wakelet, svolge funzioni di raccolta e organizzazione di contenuti digitali di ogni tipo. | -Raccolta e organizzazione di risorse per la didattica: testi, immagini, video, file, audio, link..<br><br>-Progettazione e creazione di ebook con l' aggiunta di elementi multimediali. | Docenti scuola dell'infanzia, docenti scuola primaria, docenti della scuola secondaria di primo grado |



## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



|                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>n. 2</b><br/>1 unità<br/>formativa</p> <p>10 h</p> <p>modalità<br/>presenza/<br/>mista (da<br/>definire)</p> | <p><b>DIDATTICA CON LA<br/>GOOGLE WORKSPACE<br/>FOR EDUCATION -<br/>Primary edition</b></p> | <p>La Piattaforma GOOGLE Workspace offre funzionalità che possono essere utili nella didattica quotidiana.</p> <p>Il percorso propone:<br/>Panoramica sull'utilizzo degli strumenti di Google Workspace for Education in ambito didattico;<br/>Creazione e organizzazione di risorse con Documenti, Presentazioni, Jamboard; Creazione di Moduli.<br/>Organizzazione dei contenuti con Drive;<br/>Gestione della classe virtuale con Classroom;<br/>Comunicazione interna ed esterna con Gmail, Meet e Calendar.<br/>Integrazione ed utilizzo consapevole di tutti gli strumenti a disposizione della piattaforma.</p>        | <p>Presentazione<br/>funzionalità Google Workspace:<br/>attività pratiche di<br/>utilizzo delle diverse<br/>applicazioni.</p> | <p>Docenti scuola<br/>dell'infanzia,<br/>docenti scuola<br/>primaria</p>  |
| <p><b>n. 3</b><br/>1 unità<br/>formativa</p> <p>10 h</p> <p>modalità<br/>presenza/<br/>mista (da<br/>definire)</p> | <p><b>POTENZIALITA' DI<br/>GOOGLE WORKSPACE<br/>FOR EDUCATION<br/>Secondary edition</b></p> | <p>La Piattaforma GOOGLE Workspace offre funzionalità che possono essere utili nella didattica quotidiana.</p> <p>Il percorso propone:<br/>Panoramica sull'utilizzo degli strumenti di Google Workspace for Education in ambito didattico;<br/>Creazione e organizzazione di risorse con Documenti, Fogli, Presentazioni, Jamboard; Creazione di Moduli.<br/>Organizzazione dei contenuti con Drive;<br/>Gestione della classe virtuale con Classroom;<br/>Comunicazione interna ed esterna con Gmail, Meet e Calendar.<br/>Integrazione ed utilizzo consapevole di tutti gli strumenti a disposizione della piattaforma.</p> | <p>Presentazione<br/>funzionalità Google Workspace:<br/>attività pratiche di<br/>utilizzo delle diverse<br/>applicazioni.</p> | <p>Docenti docenti<br/>della scuola<br/>secondaria di<br/>primo grado</p> |



## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>n.4<br/>1 unità<br/>formativa</p> <p>8 h</p> <p>modalità<br/>presenza/<br/>mista (da<br/>definire)</p> | <p><b>Didattica creativa:</b><br/><b>CANVA,</b><br/><b>ADOBE EXPRESS,</b><br/><b>GENIALLY.</b><br/><b>FOTOGRAFIA</b><br/><b>DIGITALE,</b><br/><b>PHOTOSHOP</b><br/><b>EXPRESS,</b><br/><b>PICSART</b></p> | <p>Le piattaforme come <b>Canva</b>, <b>Adobe Express</b> e <b>Genially</b> rappresentano uno strumento di progettazione e comunicazione visiva che permette di creare e personalizzare le grafiche in modo semplice e intuitivo. Lo strumento può essere utilizzato attraverso diversi dispositivi e consente di utilizzare un'interfaccia grafica facile e intuitiva.</p> <p>Può essere utilizzato per lavorare in team, si può avere accesso a un archivio di modelli gratuiti per realizzare infografiche, documenti, presentazioni, poster e locandine, immagini, loghi, per realizzare grafiche da stampare, personalizzare e scaricare, in vari formati, i layout disponibili, realizzare presentazioni efficaci.</p> <p>Alla luce delle funzioni descritte, la piattaforma può rappresentare un valido alleato per realizzare contenuti visuali in ambito scolastico.</p> <p>Nozioni base di <b>Fotografia Digitale</b>, breve storia della fotografia dalle origini ad oggi.</p> <p><b>Photoshop Express</b> per Smartphone permette di montare, incollare, assemblare e ritoccare delle foto, ha il gran vantaggio di esistere e di poter essere scaricata da qualsiasi dilettante fotografo.</p> <p><b>Picsart</b>: l'interfaccia è piuttosto chiara. Le funzioni per ritoccare la foto sono quelle di base. Picsart è utilissimo per montare le foto in post-trattamento.</p> <p>Inquadrare, ritoccare, ritagliare, lavorare su foto in bianco e nero, ecc. Diciamo che è come avere un insegnante di fotografia direttamente sul proprio apparecchio telefonico.</p> | <p>– Creazione di documenti e materiali</p> <p>-- Canva, Adobe Express e Genially per i social</p> <p>--Canva, Adobe Express e Genially nella pratica didattica</p> <p>–Introduzione alla fotografia digitale</p> <p>-Presentazione delle App di fotoritocco</p> <p>– Creazione di materiali ed esercitazione pratica</p> | <p>Docenti scuola dell'infanzia, docenti scuola primaria, docenti della scuola secondaria di primo grado</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



### INDICE

una selezione interna, mediante procedura comparativa su titoli, specifiche esperienze professionali, disciplinata come segue.

#### Art.1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di uno o più formatori esperti per la realizzazione di un corso di formazione descritto in tabella 1. L'aspirante formatore potrà scegliere uno o più percorsi formativi inseriti in tabella, indicando a quale/quali corsi intende candidarsi.

#### Art.2 – Requisiti di ammissione e di preferenza

Per l'ammissione alla selezione è richiesto, oltre che riconosciute competenze sulle tematiche oggetto di formazione, il possesso pena l'inammissibilità della candidatura di:

- titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento;
- competenze nel settore della didattica digitale.

**Si precisa che i Formatori, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa e accettare le condizioni previste dal presente avviso.**

I requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo art. 3.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

#### Art.3 – Modalità di partecipazione

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti elementi che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione:

1. Allegato 1: Istanza
2. Allegato 2: Griglia di valutazione
3. CV
4. Fotocopia del documento di riconoscimento del dichiarante, in corso di validità

#### Art.4 – Criteri di valutazione

La Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico del I. C. Marconi attribuirà un punteggio globale massimo di **60 (settanta) punti** così suddivisi: (All.2)

##### **Tabella A) Valutazione delle esperienze professionali (max. 60 punti):**

- A.1) Esperienza come Animatore digitale: 20 punti;
- A.2) Esperienza come appartenente al Team digitale o F.s. Area tecnologica: 15 punti;
- A.3) Esperienze sull'uso degli strumenti oggetto di formazione: 2 punti per ogni azione documentata fino a un massimo di 10 punti;



## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



- A.4) Funzione strumentale (1 punto per ogni anno, fino ad un massimo di 5 punti);
- A.5) Partecipazione a formazione (corsi di non meno di 25 ore) sulle tematiche della Didattica digitale integrata (1 punto per ogni partecipazione, fino a un massimo di 5 punti);
- A.6) Partecipazione ad aggiornamenti (moduli di almeno 3 ore) sulle tematiche della Didattica digitale integrata (1/2 punto per ogni partecipazione, fino a un massimo di 5 punti);

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Verranno valutate, inoltre, le attività di formazione e/o ricerca nell'ambito della formazione docenti e/o dell'innovazione didattica in tematiche inerenti all'oggetto del bando.

Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti all'oggetto del bando.

### Art.5 – Svolgimento delle attività

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di docenza nei corsi di formazione per un numero di ore così ripartite:

| Formatore esperto | n. ore |
|-------------------|--------|
| Modulo n. 1       | 8      |
| Modulo n. 2       | 10     |
| Modulo n. 3       | 10     |
| Modulo n. 4       | 8      |

L'incarico definirà il numero degli interventi, gli orari, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali da utilizzare.

### Art.6 – Obblighi per l'esperto

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del progetto formativo;
- concordare con il direttore del corso e consegnare prima dell'inizio delle attività il programma dettagliato del modulo e il materiale didattico che si intende utilizzare;
- registrare le presenze dei corsisti;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari;
- rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- rispettare quanto previsto dal D. Lgs. n. 196/03 in materia di privacy;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.

### Art.7 – Compensi





## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto, ai sensi del Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326 (circolare MIUR 0009684.06-03-2017 - Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016- 2019, questioni operative), un compenso orario di **€ 41,32** lordo dipendente.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

### Art.8 – Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata in formato elettronico, insieme a tutta la documentazione necessaria alla valutazione prevista dall'art.4. Successivamente ai candidati selezionati saranno richiesti i documenti dichiarati in originale.

Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (modello All. 1):

- nome e cognome;
- luogo e data di nascita;
- residenza – numero di cellulare – Codice Fiscale;
- titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede individuata per la formazione, e che, eventualmente, l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla propria funzione presso la scuola di servizio (in questo caso allegare nulla osta del Dirigente);
- l'indirizzo di posta elettronica;

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

L' IC MARCONI si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Alla domanda (**Allegato 1**), debitamente firmata (o digitalmente o scansionata con firma autografa), dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- Copia *curriculum vitae*, in formato europeo, anch'esso debitamente firmato, avendo cura di evidenziare le esperienze che si intendono sottoporre alla Commissione a supporto della propria candidatura per uno specifico Ambito tematico
- Elenco di ogni altro titolo valutabile previsto dalle tab. A) art.4 del presente avviso pubblico
- Allegato 2: Griglia di valutazione
- Fotocopia del documento di riconoscimento del dichiarante, in corso di validità

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione entro e non oltre le ore **15.00 del 09 febbraio 2024** scegliendo una delle seguenti modalità:

- mediante consegna diretta presso lo sportello del Protocollo, previa prenotazione, in busta chiusa e sigillata, firmata sui lembi di chiusura e riportante la dicitura "**Selezione esperto FORMATORE Animatori digitali 2022-2024, NOME e COGNOME del candidato**";



## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



- invio tramite posta elettronica all'indirizzo [taic808003@istruzione.it](mailto:taic808003@istruzione.it) con oggetto la dicitura **"Selezione esperto FORMATORE Animatori digitali 2022-2024, NOME e COGNOME del candidato"**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

### Art. 9 – Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice è presieduta dal Dirigente Scolastico e sarà nominata dopo il termine ultimo della presentazione delle domande;

La Commissione di valutazione si riunirà presso gli uffici del plesso "D'Annunzio". A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 4 del presente avviso, saranno successivamente pubblicate sul sito, all'albo online, le graduatorie avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

### Art.10 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative e potranno essere estese ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto.

**Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti più incarichi allo stesso prestatore d'opera, compatibilmente con le esigenze organizzative e con il numero degli esperti che si proporranno.**

### Art.11 – Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art.53 del D.Lgs n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

### Art.12 – Rescissione del contratto

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono: l'assenza dalle attività programmate; il ritardo alle lezioni; la negligenza.

Al termine del corso sarà somministrato ai corsisti un questionario di gradimento per verificare l'efficacia dell'intervento didattico.

### Art.13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "G. Marconi"



selezione è il Dirigente Scolastico, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

### **Art.15 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Art.16 – Pubblicità**

Il presente avviso è pubblicato all'Albo e in Amministrazione trasparente del sito dell'Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giustina MELE