

Criteri di valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento viene espressa per tutti gli alunni del primo ciclo mediante un giudizio sintetico che rimanda allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica. Il collegio dei docenti stabilisce i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio.

Gli indicatori definiti dal collegio per la valutazione del comportamento sono i seguenti:

1. rispetto del regolamento d'Istituto;
2. sanzioni disciplinari;
3. comportamento responsabile:
 - a. nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola,
 - b. nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni,
 - c. nel rispetto delle persone,
 - d. durante le attività scolastiche ed extrascolastiche, le uscite didattiche e i viaggi di istruzione;
4. partecipazione alle attività didattiche;
5. impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe/a casa;
6. frequenza e puntualità.

Il giudizio del comportamento viene espresso su quattro livelli, *Iniziale – Base – Intermedio – Avanzato*, sul modello della certificazione delle competenze, poiché il comportamento può essere considerato una manifestazione del livello di acquisizione delle competenze sociali e civiche.

Per ciascun indicatore, il consiglio formula il giudizio che meglio risponde al profilo dell'alunno stesso e che risulterà parte integrante del verbale di scrutinio.

Di seguito si riporta la rubrica di valutazione del comportamento approvata dal collegio dei docenti.

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Competenze sociali e civiche - Dimensioni	Criteri	Indicatori	LIVELLO A (avanzato)	LIVELLO B (intermedio)	LIVELLO C (base)	LIVELLO D (iniziale)
Socializzazione	- Rispetto del regolamento d'Istituto - Sanzioni disciplinari - Comportamento responsabile	- Rispettare le regole condivise - Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune - Aver ricevuto/non aver ricevuto sanzioni disciplinari - Comportarsi in maniera responsabile	Rispetta in modo scrupoloso le regole condivise e collabora attivamente con gli altri per la costruzione del bene comune; non ha mai ricevuto sanzioni disciplinari e mostra in ogni situazione un comportamento responsabile	Rispetta, di solito, le regole condivise e previste dal Regolamento d'Istituto; non ha ricevuto sanzioni disciplinari e mostra un comportamento responsabile nella maggior parte delle situazioni	Nella maggior parte delle situazioni, rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune; ha ricevuto qualche sanzione disciplinare e mostra un comportamento abbastanza responsabile	L'alunno necessita di continue sollecitazioni per mantenere un comportamento rispettoso durante le varie attività scolastiche; in diverse occasioni ha ricevuto numerose sanzioni disciplinari e mostra di rado un comportamento responsabile
Partecipazione	- Partecipazione alle attività didattiche - Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe/a casa	- Partecipare alle attività didattiche proposte - Eseguire il lavoro assegnato in classe e/o a casa	Partecipa attivamente a ogni attività didattica – educativa proposta ed esegue sempre con grande impegno il lavoro assegnato in classe e/o a casa	Partecipa alle attività didattico-educativa proposta ed esegue il lavoro assegnato in classe e/o a casa	Partecipa il più delle volte alle attività didattico-educativa proposte ed esegue con un certo impegno il lavoro assegnato in classe e/o a casa	Partecipa alle attività didattico-educativa proposte solo se guidato dall'insegnante ed esegue con un impegno saltuario il lavoro assegnato in classe e/o a casa
Autonomia organizzativa	Frequenza e puntualità	Assolvere agli impegni assunti in merito alla frequenza e alla puntualità delle lezioni/attività scolastiche	Assolve in maniera consapevole e responsabile agli impegni assunti in merito alla frequenza e alla puntualità delle lezioni/attività scolastiche	Assolve agli impegni assunti in merito alla frequenza e alla puntualità delle lezioni/attività scolastiche	Assolve, di solito, agli impegni assunti in merito alla frequenza e alla puntualità delle lezioni/attività scolastiche	Assolve, solo se opportunamente richiamato, agli impegni assunti in merito alla frequenza e alla puntualità delle lezioni/attività scolastiche